

# ЭНЕРГИЯ ПРИЗВАНИЯ

## К 70-летию В.Д. Шадрикова

18 ноября исполнилось 70 лет видному организатору образования, известному ученому, доктору психологических наук, профессору, академику Российской академии образования Владимиру Дмитриевичу Шадрикову.

В.Д. Шадриков родился в г. Рыбинске. После окончания общеобразовательной школы с серебряной медалью он поступил на физико-математический факультет Ярославского государственного педагогического института им. К.Д. Ушинского.

В 1962 году молодой учитель математики по распределению был направлен на работу, можно сказать, в противоположный конец страны – в поселок Эвенск Магаданской области. Не исключено, что именно начало педагогической деятельности в школе, где действовал интернат для детей представителей кочевых народов Севера с присущими им необычными складом ума и традициями, дало первый импульс для осмысления Владимиром Дмитриевичем Шадриковым фундаментальных психологических проблем, предопределив его призвание психолога и педагога. Так или иначе, он с честью выдержал этот непростой экзамен на профессиональную состоятельность, завоевал авторитет среди более опытных коллег и вскоре был назначен директором вечерней школы рабочей молодежи, а затем и выдвинут на ответственную работу в районный отдел народного образования.

В 1965 году В.Д. Шадриков поступил в аспирантуру Ярославского государственного педагогического института на кафедру психологии. Аспирантуру он закончил с защитой кандидатской диссертации и был оставлен на преподавательской работе в родном вузе.

Но уже в самое ближайшее время, в 1970 году, Владимира Дмитриевича направляют на работу в Ярославский государственный университет. Дело в том, что университет этот тогда еще только создавался. И молодой до-

цент, а в скором времени профессор и заведующий кафедрой принял непосредственное участие в организации психологического факультета. В качестве декана этого факультета В.Д. Шадриков внес неординарный вклад в его динамичное развитие, стремительное превращение в один из ведущих центров психологического образования и науки. Ведь новый факультет, по общему мнению, наряду с психологическими факультетами Московского и Ленинградского университетов занял лидирующие позиции в стране.

В 1977 году В.Д. Шадриков, к тому времени уже проректор по учебной работе Ярославского государственного университета, защитил докторскую диссертацию на тему «Системный подход к психологии производственного обучения». В основу диссертационного исследования ученый положил разработанную им теоретическую концепцию системогенеза деятельности. Дальнейшее развитие этой концепции способствовало становлению Ярославской психологической школы, завоевавшей признание в отечественной и мировой науке. Сам же ее основатель в 1982 году был избран членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР.

В 1992 году произошло еще одно важное событие в жизни В.Д. Шадрикова. Его назначили ректором Ярославского государственного педагогического института. С присущей ему энергией он взялся за новую работу, сумел мобилизовать коллектив вуза, которому удалось войти в число победителей Всесоюзного конкурса высших учебных заведений. Сдвинулся с места и давно назревший вопрос строительства нового учебного корпуса.

Уникальное сочетание организаторского таланта и дарования ученого просто не могли остаться незамеченными. Тем более тогда, когда в стране набирала темпы перестройка. В 1985 году В.Д. Шадрикова пригласили

в Москву на должность заместителя министра просвещения СССР, а в 1988 году после объединения союзных министерств и ведомств, отвечающих за развитие образования, его назначили первым заместителем председателя Государственного комитета СССР по образованию – министром СССР.

Как и в других сферах жизни общества, перестройка в области образования была очень непростым, внутренне противоречивым процессом. Откровенная постановка назревших проблем нередко сводилась на нет авантюристическими методами их решения. От руководителей отрасли требовались большое мужество, социальная ответственность и мудрость, чтобы не допустить развала образования, как это произошло в экономике, а сделать серьезный шаг вперед. И в эти трудные годы Владимир Дмитриевич оказался на высоте положения. При его деятельном участии был разработан базисный учебный план общего среднего образования, заложены основы вариативного обучения. Он сыграл немалую роль в решении задач демократизации и гуманизации образования, не умаляя, а укрепляя наиболее ценные отечественные педагогические традиции.

В качестве исполняющего обязанности президента Академии педагогических наук СССР В.Д. Шадриков сумел не просто отстоять это центральное научное учреждение сферы образования от тех, кто добивался его демонтажа, но и провел реорганизацию прежней Академии педагогических наук в Академию образования и придал ей сегодняшний жизнестойкий облик.

Распад СССР сопровождался ломкой государственного аппарата и сменой его руководящего ядра. Но как ни удивительно, Владимира Дмитриевича Шадрикова это коснулось в самой малой мере. Продолжению его успешной работы на ответственном посту федерального значения во многом



способствовали высочайший профессионализм, щепетильность, бескорыстие и, безусловно, принципиальная отстраненность от любых политических и административных интриг.

В.Д. Шадриков внес существенный вклад в реформирование образования с учетом новых государственно-политических реалий. Он вошел в число ключевых специалистов, разработавших законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также Национальную доктрину образования в Российской Федерации. Под его непосредственным руководством были созданы отечественная система государственных образовательных стандартов, служба лицензирования, аттестации и аккредитации высших учебных заведений, классификатор специальностей и направления подготовки кадров. Ему многое удалось сделать для улучшения правового и экономического положения вузов: учреждениям высшего образования были переданы в оперативное управление учебные здания, оборудование, земля, они были освобождены от всех налогов.

В 2001 году В.Д. Шадриков завер-

шил свою государственную службу и перешел на работу в Государственный университет – Высшую школу экономики. Здесь он организовал факультет психологии и Институт содержания образования, директором которого является в настоящее время. Владимир Дмитриевич ведет активную научно-исследовательскую и преподавательскую работу, осуществляет научное руководство подготовкой научных кадров высшей квалификации.

За последнее десятилетие раскрылись новые грани научного дарования В.Д. Шадрикова. Он опубликовал цикл научных работ, раздвинувших проблемное поле отечественной психологической науки. Назовем среди них книги «Происхождение человечности», «Мир внутренней жизни человека» и «Психологическая характеристика нормального человека, или Познай себя».

Чем интересны эти труды? Сочетанием строгого естественнонаучного подхода к исследованию человеческой психики, присущего отечественной психологической мысли, с преемственным исследованием гуманитарных аспектов внутреннего мира чело-

века. А в результате ученому удалось навести мосты между двумя противостоящими друг другу психологическими традициями и приблизиться к более адекватному пониманию феноменов личности и человеческой души.

Одним словом, В.Д. Шадриков – ученый милостью Божьей. Под его руководством подготовлено 11 докторских и 53 кандидатских диссертаций. Он автор более 200 научных работ, избран почетным профессором Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, Белгородского технологического университета им. В.Г. Шухова. Является лауреатом премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования, награжден премией им. С.Л. Рубинштейна Президиума Российской академии наук и золотой медалью Российской академии образования «За достижения в науке».

В.Д. Шадриков удостоен ордена Почета, медалей Н.К. Крупской, К.Г. Ушинского, знака «Почетный работник науки и техники Российской Федерации» и звания «Заслуженный работник высшей школы».

Вряд ли Владимиру Дмитриевичу удалось добиться столь многого на государственном поприще и в науке, если бы его не выделяли такие качества, как верность своему призванию психолога и педагога, личная скромность, редкая отзывчивость и внимание к нуждам других людей. Он очень хороший, надежный товарищ и по настоящему добрый человек.

Владимир Дмитриевич Шадриков встретил свой юбилей полным сил и творческих замыслов, в кругу учеников и единомышленников, друзей и коллег по работе. С неиссякаемой энергией служит он своему призванию, развивает отечественную психологическую науку, участвует в решениях актуальных проблем образования.

В этот день мы желаем Вам, дорогой Владимир Дмитриевич, крепкого здоровья на многие годы, новых творческих достижений, практического осуществления Ваших планов и, конечно, счастья и добра.

**Редакционный совет  
и редакция журнала  
«Высшее образование сегодня»**