

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ В ФОРМАТЕ PDF

Справочно: цены на конкретные издания устанавливаются в лицензионных соглашениях в зависимости от их сроков.  
Для уточнения цены и способа покупки обращайтесь по телефону +7 495 642-59-89 и электронной почте [universitas@mail.ru](mailto:universitas@mail.ru)

№ п/п	Автор, наименование	Аннотация	ISBN
1.	<p><b>Л. И. Абросимов</b>  <b>Базисные методы проектирования и анализа сетей ЭВМ</b>                      Учебное пособие                      Гриф                      248 с., 2015</p>	<p>Рассмотрены задачи выбора структур, комплексного учета распределения функций и производительностей сетей ЭВМ. Изложены методики, позволяющие определять кратчайшие структуры сетей ЭВМ для распределенных по территории терминалов, методика определения кратчайших структур с заданной конфигурацией. Охарактеризованы особенности функционирования сети ЭВМ.                      Для студентов, магистров и преподавателей, осуществляющих подготовку по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника».</p>	978-5-98699-153-5
2.	<p><b>Л. Н. Александровская, И. З. Аронов, В. И. Круглов и др.</b>  <b>Безопасность и надежность технических систем</b>                      Учебное пособие                      376 с., 2008</p>	<p>Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Испытание летательных аппаратов».                      Может использоваться в учебном процессе по широкому кругу направлений техники и технологии. Представляет интерес для ученых и специалистов в области авиации, ракетостроения и космоса.</p>	978-5-98704-115-5
3.	<p><b>В. А. Алексеенко</b>  <b>Геоботанические исследования для решения ряда экологических задач и поисков месторождений полезных ископаемых</b>                      Учебное пособие                      244 с., 2011</p>	<p>Представлены общие сведения о развитии геоботанических исследований. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) «Ботаника», «Биохимия», «Геохимия», «Биология», «Почвоведение».</p>	978-5-98704-473-5

4.	<p><b>В. А. Алексеенко, А. В. Суворинов, Е. В. Власова</b> <b>Металлы в окружающей среде: оценка эколого- геохимических измерений: сборник задач</b> Учебное пособие 216 с., 2011</p>	<p>Представлены задачи по актуальной теме экологии и геохимии: эколого-геохимическим изменениям в биосфере и их оценке. Для студентов, изучающих дисциплины «Химия окружающей среды», «Химические основы экологии», «Экологическая геохимия».</p>	978-5-98704-574-9
5.	<p><b>В. А. Алексеенко</b> <b>Химические элементы в городских почвах</b> Монография. 312 с., 2014</p>	<p>Приводятся общие сведения о геохимических системах, основные требования к их изучению. Излагаются данные о геохимических ландшафтах и поведении химических элементов в биосфере. Дается подробная информация о кларках, местных фоновых содержаниях и разбросе химических элементов и абиогенных, биогенных и биокосных системах. Рассматриваются геохимические особенности почв различных селитебных ландшафтов в зависимости от числа проживающих жителей. Для ученых и специалистов в области геологии, геохимии, географии, почвоведения, экологии, геоэкологии, биологии и других наук о Земле.</p>	978-5-98704-670-8
6.	<p><b>Наука в условиях глобализации</b> <b>Сб. Под ред. А. Г. Аллахвердян и др</b> Научное издание 520 с., 2009</p>	<p>С различных теоретико-методологических позиций рассмотрено состояние современной российской науки, раскрыты новые тенденции и явления в ее развитии под влиянием глобализации. Проанализированы общие и социально-технологические проблемы, а также экономические аспекты глобализации науки. Освещены основные тенденции и направления международного научного сотрудничества ученых. Для науковедов, философов, организаторов научных исследований и историков науки.</p>	978-5-98704-370-0
7.	<p><b>А. Г. Алтунян</b> <b>Анализ политических текстов</b> Логос 384 с., 2014, 60x90/16, обложка</p>	<p>Учебное пособие для студентов вузов, получающих образование в области политологии, журналистики, связей с общественностью, юриспруденции и филологии.</p>	978-5-98704-479-7

8.	<b>А. Н. Андреев, Е. В. Гаврилов и др.</b> <b>Оптические измерения</b> Учебное пособие Гриф 416 с., 2012	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению «Оптехника».	978-5-98704-173-2
9.	<b>Ю. М. Антонян</b> <b>Множественные убийства: природа и причины</b> Монография 208 с., 2012	Рассматривается малоизученная, но весьма опасная группа преступлений - множественные убийства, когда убивают трех и более человек. Дается типология таких преступлений, тщательно описан каждый тип, особое внимание уделено причинам столь опасного преступного поведения. Исследуются садизм и некрофилия. Анализируются факторы, способствующие множественным убийствам. Для работников, сотрудников органов управления, преподавателей, аспирантов и студентов юридических высших учебных заведений.	978-5-98704-631-9
10.	<b>Экстремизм и его причины</b> <b>Под ред.</b> <b>Ю. М. Антоняна</b> Монография 288 с., 2010	Для философов, психологов, социологов, правоведов, представителей других наук о человеке. Может использоваться в деятельности государственных учреждений и общественных организаций, противостоящих экстремизму, а также в учебном процессе по направлению (специальности) политология.	978-5-98704-502-2
11.	<b>С.М. Аракелян</b> <b>Введение в фемтонаноптонику: фундаментальные основы и лазерные методы управляемого получения и диагностики наноструктурированных материалов</b> Учебное пособие Гриф 744 с. 2015	Изложены базовые принципы и фундаментальные основы современной фемтонаноптоники с акцентом на перспективы практического использования ее достижений. Рассмотрены вопросы статистической физики и термодинамики наноструктур с применением методов математического моделирования их направленного конструирования. Для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по направлениям подготовки «Оптехника», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Фотоника и оптоинформатика».	978-5-98704-812-2

12.	<b>С. М. Аракелян</b> <b>Империя перешла в наступление</b> Политическое эссе 288 с., 2016		978-5-98699-158-0
13.	<b>В. Н. Ашихмин, М. Б. Гитман, И. Э. Келлер, О. Б. Наймарк, В. Ю. Столбов, П. В. Трусов, П. Г. Фрик</b> <b>Введение в математическое моделирование</b> Учебное пособие Гриф 440 с., 2014	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Естественные науки и математика» и специальности «Прикладная математика».	978-5-98704-637-1
14.	<b>А. Г. Барский</b> <b>К теории двумерных и трехмерных систем автоматического регулирования</b> 192 с., 2015	Изложены теория, методы расчета и проектирования линейных и нелинейных оптико-электронных систем углового пространственного сопровождения движущихся объектов и систем пространственной стабилизации движущихся объектов. Приведены методы анализа и синтеза, учитывающие специфику таких систем с модуляцией. Может использоваться в учебном процессе соответствующих высших учебных заведений, подготавливающих студентов по направлению «Оптотехника» и специальности «Оптико-электронные приборы и системы».	978-5-98704-807-8
15.	<b>А. Г. Барский</b> <b>Оптико-электронные следящие и прицельные системы</b> Учебное пособие Гриф 248 с., 2013	Изложены теория, методы расчета и проектирования оптико-электронных следящих линейных и нелинейных систем, широко используемых при решении различных задач в области управления, прежде всего в военной технике. Даны методы их анализа и синтеза, учитывающие специфику систем пространственного слежения с модуляцией. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Оптотехника» и специальности «Оптико-электронные приборы и системы».	978-5-98704-717-0

16.	<p><b>А. Г. Барский</b>  <b>Оптико-электронные  слеящие системы</b>  Учебное пособие  200 с., 2009</p>	<p>Изложены теория, методы расчета и проектирования оптико-электронных слеящих линейных и нелинейных систем, широко используемых при решении различных задач в области управления. Даны методы их анализа и синтеза, учитывающие специфику систем пространственного слежения с модуляцией. Особое внимание уделено получению инженерных зависимостей для параметров звеньев систем с точки зрения обеспечения оптимальности их характеристик. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Оптотехника» и специальности «Опто-электронные приборы и системы». Может быть полезна специалистам, занимающимся разработкой оптико-электронных слеящих систем.</p>	978-5-98704-291-7
17.	<p><b>Л. Г. Батракова</b>  <b>Социально-экономическая  статистика.</b>  Учебник  480 с., 2013</p>	<p>Изложены вопросы социально-экономической статистики: занятости и безработицы, расчета объема национального богатства, оценки эффективности использования ресурсов страны, использования статистических методов в социально-экономических исследованиях. Методологические принципы построения системы экономических показателей позволили раскрыть методику их расчета на всех уровнях хозяйствования. Большое внимание уделено вопросам социальной статистики. Учебный материал освещается в соответствии с программой курса «Статистика». В нем использованы действующие нормативные документы по вопросам статистики. Методология статистики изложена в соответствии с СНС-93. Уделено внимание историческому развитию статистики. Цифровые данные взяты из аналитических материалов Росстата.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение». Представляет интерес для широкого круга специалистов в области экономики.</p>	978-5-98704-657-9

18.	<p><b>Л. Г. Батракова</b>  <b>Экономический анализ деятельности коммерческого банка</b>  Учебное пособие  Гриф  368 с., 2007</p>	<p>Раскрываются основные направления экономического анализа деятельности коммерческих банков. Рассматриваются вопросы анализа состояния и использования собственных и привлеченных средств банка. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит»</p>	5-98704-028-0
19.	<p><b>М. Б. Батюта, Т. Н. Князева</b>  <b>Возрастная психология</b>  Учебное пособие  304 с., 2012</p>	<p>Отражены возрастные закономерности психического развития человека на различных этапах онтогенеза: от младенчества до поздней взрослости. Представлен анализ возрастного развития в соответствии с периодизацией Д. Б. Эльконина. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям. Может использоваться в учебном процессе высших, средних профессиональных учебных заведений и учреждений дополнительного образования, где предусмотрено изучение возрастной психологии и психологии развития.</p>	978-5-98704-606-7
20.	<p><b>А. В. Бегичев</b>  <b>Наследственное право России</b>  Учебное пособие  168 с., 2013</p>	<p>Рассматриваются наследственное право России, его история, общие положения, основные категории. Освещается порядок наследования по завещанию, включая распределение долей наследников в завещанном имуществе. Раскрыты особенности наследования по закону, включая приобретение наследства. Рассматриваются переход права на принятие наследства, наследование отдельных видов имущества. Дается очерк наследственного права зарубежных стран континентальной и англо-американской правовых систем.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению (специальности) «Юриспруденция». Может использоваться в системе повышения квалификации и переподготовки нотариусов, судей и их помощников. Представляет интерес для ученых, аспирантов и докторантов, разрабатывающих проблемы наследственного права.</p>	978-5-98704-662-3

21.	<b>Готтхард Бехманн</b> <b>Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний</b> Монография 248 с., 2010	Для философов, социологов, культурологов, историков, представителей других гуманитарных наук. Может использоваться учеными и специалистами, политическими и государственными деятелями, анализирующими тенденции развития современного общества, разрабатывающими пути преодоления характерных для XXI века рисков, вызовов и угроз.	978-5-98704-456-8
22.	<b>С. Г. Богацкая</b> <b>Правовое регулирование рекламной деятельности.</b> Учебное пособие Гриф 368 с., 2007	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению «Реклама». Представляет интерес для широкого круга специалистов в сфере рекламы.	978-5-98699-032-3
23.	<b>Л. С. Брагинская</b> <b>Государственный долг: анализ системы управления и оценка ее эффективности</b> 128 с., 2007	Представлены основные элементы системы управления государственным долгом. Для руководителей и специалистов органов управления сферой финансов. Может использоваться в учебном процессе по направлениям (специальностям) «Финансы и кредит», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление». Представляет интерес для широкого круга ученых и специалистов в области экономики и финансов.	978-5-98699-037-8
24.	<b>Луи де Бройль</b> <b>Избранные научные труды. Т. 1. Становление квантовой физики: работы 1921–1934 годов</b> Монография 556 с., 2010	Публикуются основополагающие научные труды выдающегося французского ученого, одного из создателей квантовой механики Луи де Бройля. Для ученых-физиков, представителей других естественных и точных наук, философов и науковедов.	978-5-98704-505-3

25.	<b>Р. Я. Вакуленко, Е. А. Кочкурова</b> <b>Управление гостиничным предприятием</b> Учебное пособие Гриф 320 с., 2008	Рассмотрено гостиничное предприятие и его место в экономической и социальной сфере. Освещены психологические аспекты, особенности управления. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Сфера обслуживания», «Менеджмент», специальностям «Социально-культурный сервис и туризм» и «Менеджмент организации». Представляет интерес для руководителей и менеджеров гостиничных предприятий.	978-5-98704-272-7
26.	<b>Венгерский гений. Венгры: как они видят себя, Венгрию, свое место в истории и современном мире</b> Сборник статей. Перевод с венгерского 420 с., ил., 2011	Содержит эссе самых видных интеллектуалов Венгрии: крупнейших ученых, писателей, поэтов, деятелей культуры и публицистов. В них освещено огромное культурное наследие нации, приводится множество исторических фактов.	978-5-98704-565-7
27.	<b>А. А. Вербицкий, М. Д. Ильязова</b> <b>Инварианты профессионализма: проблемы формирования</b> Монография 288 с., 2011	Проанализированы трудности и противоречия на пути реализации компетентностного подхода в системе профессионального образования. Сформулирована и решена проблема формирования инвариантов профессиональной компетентности студента на основе ситуационно-контекстного подхода. Для преподавателей, научных работников вузов - всех, кто включен в решение проблем модернизации профессионального образования.	978-5-98704-604-3
28.	<b>А. А. Вербицкий, В. Г. Калашников</b> <b>Категория «контекст» в психологии и педагогике</b> Монография 300 с., 2010	Рассматриваются сущность и различные аспекты понятия «контекст» в гуманитарных науках: лингвистике, психолингвистике, психологии и педагогике. Для специалистов в области психологии и педагогики. Может использоваться в учебном процессе при подготовке психологов и педагогов.	978-5-98704-509-1



29.	<b>А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова</b> <b>Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции</b> Монография 336 с., 2009	Раскрыта сущность двух основных подходов к модернизации образования в России: гуманистического и компетентностного. Показано, что их реализация порождает серьезную проблему, решение которой может быть достигнуто только в опоре на обоснованную психолого-педагогическую концепцию, обеспечивающую интеграцию заключенного в каждом из этих подходов педагогического смысла. Для ученых и специалистов в области психологии и педагогики. Может использоваться в учебном процессе для повышения квалификации и переподготовки кадров в области педагогики и психологии	978-98704-452-0
30.	<b>А. В. Вислова</b> <b>Русский театр на сломе эпох. Рубеж XX-XXI вв.</b> Монография 272 с., 2009	Рассматривается сложное, подвергшееся кардинальным переменам состояние современного российского театра, его роль в культурной жизни страны, ответственность его творцов в деле сохранения самобытных традиций театрального искусства. Книга вносит новый оригинальный вклад в понимание отечественного театра как влиятельного фактора культурной жизни России. Для театроведов, искусствоведов, исследователей и специалистов в области культуры, деятелей искусства.	978-5-98699-050-7
31.	<b>К. С. Гаджиев</b> <b>Введение в политическую философию</b> Учебное пособие 336 с., 2011	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «Политология».	978-5-98704-484-1
32.	<b>К. С. Гаджиев</b> <b>Кавказский узел в геополитических приоритетах России</b> Монография 532 с., 2010	Для исследователей современной истории, политологов, политических и государственных деятелей, дипломатических работников.	978-5-98704-460-5
33.	<b>К. С. Гаджиев</b> <b>Политология</b> Учебник Гриф 432 с., ил., 2011	Учебник для студентов высших учебных заведений. Излагается курс политологии: раскрываются становление, основные проблемы, методы и темы политической науки. Для студентов, обучающихся по направлению (специальности) «Политология».	987-598704-498-8

34.	<p><b>К. С. Гаджиев</b>  <b>Сравнительный анализ национальной идентичности США и России</b>          Монография          408 с., 2013</p>	<p>Представлен сравнительный анализ американского и российского типов национальной идентичности, их важнейших компонентов, определяющих направлений, основных вех, особенностях и исторических путях их формирования и эволюции. Главное внимание концентрируется на ключевых аспектах наиболее характерных для двух стран: национально-исторических, социально-культурных, политико-культурных, социально-психологических, идейно-политических составляющих, установках, ориентациях. Рассмотрены наиболее значимые социально-экономические, географические и иные факторы, оказавшие влияние на своеобразие моделей национальной идентичности России и США. Поднята тема возможностей использования в нашей стране американского опыта и выбора Россией пути политического развития между Востоком и Западом.</p> <p>Для ученых и специалистов в области политологии, социологии, истории, культурологии и других социально-гуманитарных наук. Может использоваться при подготовке магистрантов и аспирантов. Представляет интерес для представителей интеллектуальных читательских кругов.</p>	978-5-98704-734-7
35.	<p><b>А. Гильдебранд</b>  <b>Проблема формы в изобразительном искусстве</b>          Перевод с немецкого языка          144 с., 2011</p>	<p>Сокращенное репринтное издание. А. Гильдебранд - немецкий скульптор и теоретик искусства. Его художественно-теоретические взгляды сложились под влиянием идей неоидеализма и неоклассицизма. Они во многом обусловили основные черты его произведений: внутреннюю замкнутость, холодность образов, лаконизм.</p> <p>Для деятелей искусства и культуры: живописцев, скульпторов, дизайнеров, литераторов, режиссеров, искусствоведов.</p>	978-5-98704-608-1

36.	<p><b>А. К. Глухов</b>  <b>Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России</b>  64 с., 2013</p>	<p>Рассмотрены психологические факторы в дорожном движении в России. Дано определение понятия «психологический фактор» дорожного движения. Предложен анализ различных подходов к построению психологической модели водителя. Освещена психология иных участников дорожного движения. Охарактеризованы общепринятые методы обучения будущих водителей. Раскрыты психологические аспекты улучшения работы по подготовке водителей и профилактике дорожно-транспортных нарушений. Предложены мероприятия по определению профессиональной пригодности и улучшению качества подготовки водителей.</p> <p>Для исследователей проблем безопасности дорожного движения. Может использоваться при подготовке и повышении квалификации кадров дорожно-транспортных служб, руководителей и специалистов автохозяйств.</p> <p>Представляет интерес для широкого круга лиц, занимающихся проблемами дорожного движения.</p>	978-5-98704-738-5
37.	<p><b>Под научной ред. Е. В. Головневой</b>  <b>Фрактальная педагогика: теория, методология и практика</b>  320 с., 2016</p>		978-5-98699-195-5

38.	<b>И. Б. Голуб</b> <b>Литературное редактирование</b> Учебное пособие Гриф 422 с., 2010	<p>Освещены теоретические основы, методология и опыт литературного редактирования. Рассмотрены приемы работы редактора над композицией, стилем, лексикой и синтаксисом произведения на конкретных примерах из литературы различных тематических разделов: от художественной до деловой. Даны рекомендации по выделению и оценке функционально-смысловых типов речи. Приведены упражнения по курсу «Литературное редактирование» с использованием текстов из научно-популярной литературы.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям «Издательское дело и редактирование», «Журналистика», «Литературное творчество».</p>	978-5-98699-106-1
39.	<b>И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов</b> <b>Русская риторика и культура речи</b> Учебное пособие 328 с., 2011	<p>Изложены наиболее важные сведения о классической риторике. Освещена история риторических учений. Рассмотрены риторические каноны. Для учащихся общеобразовательных учреждений и студентов высших учебных заведений.</p>	978-5-98704-603-6
40.	<b>Голубенко Н. Б.</b> <b>Библиотечное дело: инновации и перспективы</b> Логос 128 с., ил., 2014	<p>Освещены перспективные направления развития библиотек на современном этапе. Раскрыты нетрадиционные функции библиотек, предложены новые рекламные возможности для привлечения пользователей. Может использоваться в учебном процессе по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»</p>	978-5-98704-773-6
41.	<b>В. Г. Горохов</b> <b>Техника и культура: возникновение философии техники теории технического творчества в России и Германии в конце XIX – начале XX столетия</b> Монография 376 с., 2010	<p>Дается формулировка исследовательской программы философии техники. Освещается формирование инженерного общества на фоне общей исторической ситуации в России и Германии конца XIX — начала XX столетия. Анализируются возникновение и взаимовлияние философии техники двух стран. Поднимается проблема теории и практики изобретательства. Для специалистов в области философии техники, науковедения и теории изобретательства. Может использоваться в учебном процессе по направлениям (специальностям) «Философия».</p>	978-5-98704-457-5

42.	<b>В. Г. Горохов</b> <b>Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения)</b> Монография 512 с., 2012	Представлен философско-методологический анализ истории технических наук на материале теории механизмов и машин, теории электрических цепей, теории автоматического регулирования, а также теоретической радиотехники и радиолокации. Изложены новейшие результаты исследования социальных последствий техники. Может использоваться студентами в учебном процессе по направлению подготовки «Философия», а также магистрантами и аспирантами по курсу «История и философия науки».	978-5-98704-463-6
43.	<b>Л. С. Гребнев</b> <b>Экономика</b> Учебник Гриф 408 с., 2011	Учебник для студентов высших учебных заведений неэкономических направлений и специальностей, изучающих курс экономики (экономической теории). Может использоваться вместе с цифровым учебным комплексом, размещенным в сети Интернет.	978-5-98704-474-2
44.	<b>Л. С. Гребнев</b> <b>Экономика для бакалавров</b> Учебник 240 с., 2013	Изложен курс экономики, описывающий основные понятия экономической науки и практики. Раскрыты характерные черты современной экономики и тенденции ее развития. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по всем направлениям бакалавриата.	978-5-98704-655-5
45.	<b>П. В. Грес</b> <b>Математика для бакалавров</b> <b>Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений</b> Учебное пособие 288 с., ил., 2013	Содержит краткий курс математики. Рассмотрены предмет математики, ее методологические проблемы и принципы, а также элементы теории множеств, дискретной математики и математической логики. Представлены важнейшие разделы математического анализа. Изложены математические методы, используемые в рамках теории вероятностей, математической статистики, математического моделирования и принятия решений. Приведены основные определения и методы, примеры решения типовых задач, задания для самостоятельной работы. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям и специальностям «Философия», «Психология», «Социология», «Юриспруденция», «Политология», «Социальная работа» и др.	978-5-98704-631-9
46.	<b>А. А. Грешилов, Т. И. Белова</b> <b>Аналитическая геометрия.</b> <b>Векторная алгебра</b> Учебное пособие 128 с., ил., 2004	Содержит курс аналитической геометрии, векторной алгебры и кривых второго порядка. Даны скалярное и векторное произведения двух векторов, смешанное произведение трех векторов. Для студентов высших и средних специальных заведений.	5-94010-204-2

47.	<b>А. А. Грешилов</b> <b>Ядерный шит</b> 424 стр., 2008	Представлена реальная история создания атомного оружия и становления атомной промышленности в Советском Союзе. Освещена разработка водородной бомбы и термоядерных зарядов второго и третьего поколений.	978-5-98704-272-0
48.	<b>А. Ю. Гринев, Е. В. Ильин</b> <b>Основы электродинамики с MATLAB</b> Учебное пособие 176 с., 2012	Представлены основные сведения о среде программирования MATLAB. Рассмотрены вопросы вычислений в командном режиме, построения графиков. Изложены краткие теоретические сведения об элементах векторного анализа, уравнениях Максвелла, плоских волнах, граничных задачах, а также методе конечных разностей. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям «Физика», «Радиотехника», «Радиоэлектронные системы и комплексы»	978-5-98704-700-2
49.	<b>А. Я. Гришко, А. М. Потапов</b> <b>Амнистия. Помилование.</b> <b>Судимость</b> Монография 272 с., 2009	Изложены основные вопросы, связанные с применением амнистии и помилования: сущность, понятие, состояние и их правовое регулирование. Дан анализ практики реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» от 16 марта 2007 г. № 359, от 19 мая 2009 г. № 562. Особое внимание уделено характеристике личности амнистированных и помилованных с точки зрения социально-демографических и уголовно-правовых признаков, а также институту судимости.	978-5-98704-368-9
50.	<b>Армин Грунвальд</b> <b>Техника и общество:</b> <b>западноевропейский опыт</b> <b>исследования социальных</b> <b>последствий научно-</b> <b>технического развития</b> Перевод с немецкого Монография 160 с., 2011	Раскрываются вопросы общественного регулирования создания новой техники и технологий. Для философов, ученых, историков естествознания и техники. Может использоваться в учебном процессе по направлению (специальности) «Философия», а также при подготовке магистрантов и аспирантов.	978-5-98704-522-0

51.	<p><b>С. А. Гуз, М. В. Свиридов</b>  <b>Теория стохастических систем, находящихся под действием широкополосного стационарного шума, фильтрованного в области низких частот</b>          Монография          224 с., 2016</p>	<p>Представлены результаты исследования стохастических систем, находящихся под действием шума, фильтрованного в области низких частот. Раскрыты основные понятия, модели и методы, использованные в исследовании, а также отличительные черты белых, красных и зеленых шумов.          Для физиков, математиков, широкого круга специалистов в области электроники и численного моделирования сложных систем.</p>	978-5-98699-160-3-
52.	<p><b>В. И. Даниляк</b>  <b>Человеческий фактор в управлении качеством</b>          Учебное пособие          Гриф          336 с., 2011</p>	<p>Раскрыта роль человеческого фактора во Всеобщем управлении качеством. Сформулирована концепция управления эргономичностью и представлен системный подход к эффективному решению на ее основе комплекса задач обеспечения менеджмента качества. Для студентов вузов, получающих образование по направлению подготовки «Менеджмент», специальностям «Управление качеством» и «Менеджмент организации».</p>	978-5-98704-585-5
53.	<p><b>Демография и статистика населения.</b>          Сборник задач для бакалавров.          92 с., 2013</p>	<p>Сборник задач подготовлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта по дисциплине «Демография и статистика населения». Тематика задач охватывает статистическое изучение численности, состава и размещения населения, его естественного движения, естественного прироста и воспроизводства, миграционного движения, демографического прогнозирования численности и статистической оценки демографической ситуации в регионах.          Для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика». Может использоваться студентами других специальностей при изучении социальной статистики, демографии и статистики населения</p>	978-5-98704-741-5

54.	<p><b>Денчев С., Петева И.</b>  <b>Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности.</b>  Логос  256 с., 2014</p>	<p>Анализируется влияние информационной среды на формирование культуры информационной прозрачности. Дается характеристика информационного общества и роли в нем информации. Рассматриваются сущность электронного правительства, предпосылки и концептуальные вопросы его создания. Освещены проблемы информационной безопасности, доступности и надежности информации.  Для ученых и специалистов в области библиотековедения и информационных технологий.</p>	978-5-98704-490-2
55.	<p><b>О. Ю. Елагина</b>  <b>Технологические методы повышения износостойкости деталей машин</b>  Учебное пособие  Гриф  488 с., ил., 2009</p>	<p>Рассмотрены основные виды изнашивания типовых узлов и деталей машин, прежде всего бурового, нефтегазопромыслового и перерабатывающего оборудования. Освещены особенности разрушения и упрочнения поверхностей. Дана оценка износостойкости различных конструкционных материалов. Представлены технологии повышения прочности и износостойкости деталей: легирование стали, термическая обработка, поверхностная закалка, химико-термическая обработка, поверхностное пластическое деформирование.</p>	978-5-98704-450-6
56.	<p><b>А. К. Ершов</b>  <b>Управление качеством</b>  Учебное пособие  Гриф  288 стр., 2008</p>	<p>Проанализированы современные подходы к решению проблем качества, новая система знаний в области управления им. Рассмотрены методология и технология менеджмента качества.  Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии»</p>	978-5-98704-225-9



57.	<p><b>Л. А. Ефименко, О. Ю. Елагина, Е. М. Вышемирский, О. Е. Капустин, А. В. Мурадов, А. К. Прыгаев</b> <b>Традиционные и перспективные стали для строительства магистральных газонефтепроводов</b> Монография 316 с., ил., 2011</p>	<p>Рассмотрены вопросы применения традиционных и перспективных сталей для строительства магистральных газонефтепроводов. Проведено сопоставление требований нормативных документов к механическим свойствам и химическому составу труб для газонефтепроводов. Может использоваться в учебном процессе при подготовке специалистов в области металлургии и трубопроводного транспорта.</p>	978-5-98704-573-2
58.	<p><b>Н. Ф. Ефремова</b> <b>Тестовый контроль в образовании</b> 386 стр., 2007</p>	<p>Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям. Представляет интерес для разработчиков тестов, учителей и преподавателей, использующих их в учебном процессе, а также для руководителей и методистов образовательных учреждений и специалистов органов управления образованием.</p>	978-5-98704-138-4
59.	<p><b>А. Ю. Закгейм</b> <b>Общая химическая технология: введение в моделирование химико- технологических процессов</b> Учебное пособие Гриф 304 с., 2010</p>	<p>Рассмотрены вопросы создания математических моделей химико-технологических процессов, в ходе которых осуществляются химические превращения. Кратко изложены аспекты математического моделирования: выбор или разработка алгоритмов. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Химическая технология и биотехнология» и «Материаловедение».</p>	978-98704-471-1

60.	<p><b>Л. Н. Захарова</b>  <b>Основы психологического консультирования организаций</b>  Учебное пособие  432 с., 2012</p>	<p>Изложены основные психологические проблемы организационной жизни современных компаний. Дан анализ психологических барьеров организационного развития, показаны основные подходы к их преодолению в процессах сотрудничества менеджмента предприятий и психологов-консультантов. Приведены вопросы и задания для контроля знаний, представлены конкретные ситуации, диагностические материалы и методические рекомендации.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям «Управление персоналом», «Менеджмент», специальности «Менеджмент организации». Может использоваться в учебном процессе вузов при подготовке кадров по широкому кругу направлений и специальностей в области управления и психологии.</p>	978-5-98704-584-8
61.	<p><b>Л. Н. Захарова</b>  <b>Психология управления</b>  Учебное пособие  Гриф  376 с., 2010</p>	<p>Изложены теоретические и практические вопросы психологии управления. Управление рассмотрено и как особая сфера деятельности, имеющая свои закономерности, и как широкая область человеческой практики, охватывающая все сферы социальной жизни. Представлена рефлексивно-деятельностная модель профессионального становления менеджера и психолога, обеспечивающего психологическую поддержку управления. Показаны возможности повышения эффективности функционирования организаций благодаря применению психологических методов управления. Рассмотрены психологические компоненты профессионализма менеджера. Рассмотрены принципы и алгоритм психологического проектирования профессиональной деятельности и функционирования организации.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по специальности «Управление персоналом». Может использоваться в учебном процессе при подготовке и повышении квалификации кадров по широкому кругу направлений и специальностей в области менеджмента, психологии, социологии. Представляет интерес для менеджеров высшего и среднего звеньев управления.</p>	978-5-98699-114-6

62.	<p><b>В. И. Звонников, М. Б. Челышкова</b> <b>Оценка качества результатов обучения при аттестации</b> Учебное пособие Гриф 280 с., 2012</p>	<p>Дана краткая теоретическая и методическая информация о трактовке качества результатов образования в рамках компетентностного подхода, об измерениях в образовании и практических подходах к оцениванию компетенций. Содержатся обзор возможностей различных видов инновационных измерителей и требования к их характеристикам.</p> <p>Для руководителей вузов и специалистов структурных подразделений, отвечающих за контроль качества результатов обучения. Может использоваться в процессе обучения студентов педагогических вузов, а также использоваться преподавателями школ.</p>	978-5-98704-623-4
63.	<p><b>А. Г. Здравомыслов</b> <b>Поле социологии в современном мире</b> Монография 408 с., 2010</p>	<p>Дана трактовка роли социологии в современном мире. Раскрыты особенности развития социологической мысли в России, Франции, Германии, Великобритании и США. Для социологов, историков науки, философов.</p> <p>Может использоваться в высших учебных заведениях при подготовке кадров по направлению (специальности) «Социология».</p>	978-5-98704-466-7
64.	<p><b>Т. Е. Зерчанинова</b> <b>Исследование социально- экономических и политических процессов</b> Учебное пособие 304 с., 2010</p>	<p>Рассматриваются методология системного анализа социально-экономических и политических процессов, конкретные методы научного исследования, применяющиеся в социальных науках.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению (специальности) «Государственное и муниципальное управление».</p>	978-5-98704-444-5
65.	<p><b>Г. В. Зубко</b> <b>Миф: взгляд на Мироздание</b> 360 с., ил., 2014</p>	<p>Рассмотрен миф как явление культуры и особый взгляд на Мироздание. Раскрыты научные представления о мифе, дан анализ его природы, истоков и ключевых категорий. Представлены культурные проекции мифа в фольклоре, религии, искусстве, языке. Изложение насыщено культурно-историческим материалом, основано на трудах крупнейших исследователей мифа, в нем нашло отражение мифологическое наследие разных народов.</p> <p>Для философов, культурологов, этнографов, историков. Может использоваться в учебном процессе вузов при подготовке бакалавров, магистратов, специалистов по социально-философским и общим гуманитарным направлениям и специальностям. Представляет интерес для широкого круга читателей.</p>	978-5-98704-478-0

66.	<b>Безопасность технологических процессов и производств</b> Под ред. <b>Н. И. Иванова, И. М. Фадына, Л. Ф. Дроздовой</b> 608 с., 2016		978-5-98704-844-3
67.	<b>Н. И. Иванов</b> <b>Инженерная акустика. Теория и практика борьбы с шумом</b> Учебное пособие Гриф 424 с., 2008	Изложены основные положения физической и физиологической акустики, дана классификация источников шума, приведены правила и методики акустических измерений в помещениях и в открытом пространстве, выведены новые формулы для расчета эффективности шумозащитных средств. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению «Безопасность жизнедеятельности» и специальности «Безопасность технологических процессов и производств».	978-598704-286-0
68.	<b>З. К. Иофин</b> <b>Совершенствование теории формирования элементов водного баланса</b> 196 с., 2012	Представлен аналитический обзор теории водного баланса. Рассмотрены экспериментальные и теоретические исследования, а также пути повышения точности определения элементов водного баланса. Раскрыты теоретические основы и линейно-корреляционных связей переменных, состоящих из равнообеспеченных значений. Изложен сравнительный анализ результатов вычисления параметров водного баланса по полному управлению водного баланса и трехчленному уравнению. Освещены возможности практического применения линейно-корреляционной модели. Даны приложения линейно-корреляционной модели. Для геоэкологов, геологов и представителей смежных областей науки о земле. Может использоваться в учебном процессе высших учебных заведений и учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров.	978-5-98704-687-7

69.	<p><b>С. Х. Карпенков</b>  <b>Экология</b>  Учебник  400 с., 2014</p>	<p>Обоснована практическая значимость экологии в современном обществе. Освещены основные положения естественнонаучного познания окружающего мира и духовно-нравственные начала познания. Изложены фундаментальные знания о природе, организации живой материи и основных видов экосистем. Рассмотрены вопросы народонаселения, природных и энергетических ресурсов, загрязнения окружающей среды и глобальные проблемы экологии. В сжатой и доступной форме изложены основные вопросы экологии в соответствии с государственными образовательными стандартами.</p> <p>Для студентов-бакалавров высших учебных заведений. Может быть интересна широкому кругу читателей.</p>	978-5-98704-768-2
70.	<p><b>Д. О. Квятковский</b>  <b>Философия. Курс для бакалавров</b>  Учебное пособие  268 с., ил., 2016</p>		978-5-98699-201-3
71.	<p><b>Н. В. Клягин</b>  <b>Современная антропология</b>  учебное издание  616 с., 2014</p>	<p>Отражены новейшие представления об основах физической и духовной организации человека, об их эволюционном возникновении в антропогенезе и революционном развитии в социогенезе и истории. Раскрыты закономерности зарождения у наших предков прямохождения, высокого удельного обмена веществ, орудийной деятельности, демографо-технологической зависимости и социальности. Освещены этапы демографического и расового развития человечества, эпохи биологической неотении и акселерации, история технологических и культурных революций, психология стадий личной и финансовой зависимости людей друг от друга. Раскрыты биологические и социально-психологические предпосылки исторического прогресса культуры и современного упрощения ее массовой формы. Мы прикоснемся к целой серии проблем: от происхождения двуногости у наших предков до природы «потерянных» послевоенных поколений наших дней.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений и аспирантов гуманитарных факультетов.</p>	978-5-98704-658-6

72.	<b>Н. В. Клягин</b> <b>Современная научная картина мира</b> Учебное пособие 264 с., 2011	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, изучающих курс «Концепции современного естествознания». Может использоваться аспирантами при подготовке к экзамену по истории и философии науки.	978-5-98704—553-4
73.	<b>В. Н. Ковнир</b> <b>История экономики России</b> Учебное пособие Гриф 472 с., 2011	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, получающих образование по экономическим направлениям и специальностям.	978-5-98704-525-1
74.	<b>В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина</b> <b>Экономика в терминах, понятиях и представлениях</b> Учебное пособие Гриф 148 с., 2015		978-5-98699-165-8
75.	<b>С. Г. Корконосенко</b> <b>Теория журналистики: моделирование и применение</b> Учебное пособие Гриф 240 с., 2010	Изложена теория журналистики как научная дисциплина. Рассмотрены противоречия во взаимоотношениях теории и практики журналистики. Представлены структурно-содержательная модель и методологическая база современной теории журналистики, особое место отведено социально-политическим и нравственным аспектам деятельности СМИ. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям (специальностям) «Журналистика», «Издательское дело», «Связи с общественностью». Представляет интерес для широкого круга исследователей массово-информационной практики и информационной политики, руководителей и работников СМИ.	978-5-98699-109-2
76.	<b>Сост. и общая редакция В. М. Кривошеева</b> <b>В творческой лаборатории журналиста</b> Учебное пособие 192 с., 2010	Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) «Журналистика», «Литературное творчество», «Связи с общественностью». Может использоваться при повышении квалификации журналистов и литературных работников. Представляет интерес для широкого круга читателей, стремящихся овладеть искусством слова.	978-5-98699-129-0

77.	<p><b>Л. Крокер, Дж. Алгина</b>  <b>Введение в классическую и современную теорию тестов</b>  Перевод с английского  Учебник  668 с., 2011</p>	<p>Раскрыта сущность теории тестов, показаны преимущества и отличия ее классической и современной версий. Изложено введение в теорию измерений. Представлены статистические концепции и теория тестирования. Дано введение в шкалирование, показан процесс конструирования тестов.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по педагогическим специальностям и направлениям, а также для слушателей учреждений повышения квалификации и переподготовки учителей и преподавателей. Представляет интерес для ученых, педагогов и методистов, участвующих в разработке и использовании тестов.</p>	978-5-98704-437-5
78.	<p><b>В. И. Круглов и др.</b>  <b>Методология научных исследований в авиа и ракетостроении</b>  Учебное пособие  432 с. ил., 2011</p>	<p>Рассматриваются структура и содержание основных этапов исследовательского процесса в области технических наук. Значительное внимание уделено вопросам организации, планирования, технического обеспечения и автоматизации экспериментальных исследований, а также некоторым методам обработки экспериментальных данных.</p> <p>Для студентов, обучающихся в вузах по направлениям (специальностям) техники и технологии</p>	978-5-98704-571-8
79.	<p><b>Под ред.</b>  <b>В. Н. Крутикова</b>  <b>Метрологическое обеспечение нанотехнологий и продукции nanoиндустрии</b>  Учебное пособие  592 с., 2011</p>	<p>Освещаются методы и средства метрологического обеспечения нанотехнологий и аналитического контроля наноматериалов. Рассмотрены меры по обеспечению единства измерений в Российской Федерации, ведущие тенденции развития нанотехнологий за рубежом и в России.</p> <p>Для студентов вузов, получающих образование в области нанотехнологии и нанометрологии.</p>	978-5-98704-613-5
80.	<p><b>В. Н. Крутиков,</b>  <b>С. А. Кононогов,</b>  <b>Ю. М. Золотаревский</b>  <b>Нормативно-правовое обеспечение единства измерений. Т. 1</b>  736 с., 2014</p>	<p>Представлено содержание нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение единства измерений в Российской Федерации. Раскрыты основные разделы законодательства в соответствии с положениями ФЗ от 26.06.08 № 102-ФЗ.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям подготовки с углубленным изучением метрологии и стандартизации, специалистов, работающих в области законодательной и прикладной метрологии.</p>	978-5-98704-793-4

81.	<b>В. Н. Крутиков, С. А. Кононогов, Ю. М. Золотаревский</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение единства измерений. Т. 2</b> 504 с., 2015	<p>Представлено содержание нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение единства измерений в Российской Федерации. Раскрыты основные разделы законодательства в соответствии с положениями ФЗ от 26.06.08 № 102-ФЗ.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям подготовки с углубленным изучением метрологии и стандартизации, специалистов, работающих в области законодательной и прикладной метрологии.</p>	978-5-98704-810-8
82.	<b>Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов</b> <b>Документоведение</b> Учебник Гриф 352 с., 2011	<p>Излагается современное состояние учебной дисциплины «Документоведение». Раскрываются значение и место документоведения и документа в научной картине мира. Освещаются проблемы систематизации и классификации документов, вопросы формирования документного ресурса государства. Особое внимание уделяется содержанию официальных и служебных документов, порядку их создания и требованиям к ним.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению (специальности) «Документоведение и документационное обеспечение управления».</p>	978-5-98704-329-8
83.	<b>Н. Н. Куняев, Т. В. Кондрашова, Е. В. Терентьева, А. Г. Фабричнов</b> <b>Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле</b> Учебник 408 с., 2016		978-5-98704-786-6



84.	<p><b>Под редакцией Куняева Н. Н.</b>  <b>Конфиденциальное</b>  <b>делопроизводство и</b>  <b>защищенный электронный</b>  <b>документооборот</b>          Учебник          Гриф          452 с., 2010</p>	<p>Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Документоведение и архивоведение», «Менеджмент», «Информационная безопасность», а также специальностям «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Менеджмент организации». «Организация и технология защиты информации».</p>	978-5-98704-541-1
85.	<p><b>Н. Н. Куняев</b>  <b>Правовое обеспечение</b>  <b>национальных интересов</b>  <b>Российской Федерации в</b>  <b>информационной сфере</b>          348 с., 2010</p>	<p>Рассмотрены актуальные проблемы правового регулирования отношений в информационной сфере. Раскрыты национальные интересы Российской Федерации в этой области. Сформулированы принципы правового обеспечения интересов личности, общества, государства в информационной сфере.          Для научных работников, специалистов в области права. Может использоваться в учебном процессе со студентами высших учебных заведений, получающих образование по направлению подготовки «Информационная безопасность», специальностям «Юриспруденция», «Правоведение».</p>	978-5-98704-513-8
86.	<p><b>А. Р. Лакерник</b>  <b>Высшая математика.</b>  <b>Краткий курс.</b>          Учебное пособие          Гриф          528 с., 2008</p>	<p>Изложен курс математического анализа и высшей математики, изучаемый в вузах по направлениям техники и технологии. Изложение построено по модульному принципу, позволяющему варьировать объем и сложность освещения отдельных разделов с учетом задач подготовки специалистов и уровня знаний студентов.          Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению «Телекоммуникации». Может использоваться при подготовке кадров по широкому кругу направлений и специальностей в области техники и технологии, естественных наук и прикладной математики.</p>	978-5-98704-323-9

87.	<p><b>Н. И. Лапин</b>  <b>Теория и практика инноватики.</b>  Учебное пособие  Гриф  328 с., 2008</p>	<p>Освещены научные основы и прикладные аспекты инноватики как комплексной междисциплинарной области знаний об инновациях, о возникновении, производстве и распространении практических новшеств, содержании, условиях и результатах инновационных процессов. Дан анализ инновационных рисков. Рассмотрены инновационные социальные структуры и стратегии инновационного поведения предприятий и организаций. Изложены актуальные вопросы венчурного предпринимательства, формирования национальной инновационной системы.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям «Менеджмент», «Экономика», «Социология», «Государственное и муниципальное управление».</p>	978-5-98704-319-0
88.	<p><b>Г. Д. Левин</b>  <b>Философские категории в современном мире</b>  Монография  224 с., 2007</p>	<p>Раскрывается современное содержание основных понятий философии: «бытие», «материя», «форма», «вещь», «свойство», «отношение», «связь», «необходимость», «случайность» и ряд других. Демонстрируется их эвристическая роль в исследовании актуальных философских проблем: свободы, универсалий, парадоксов теории множеств.</p> <p>Для студентов-философов и преподавателей философии.</p>	978-5-98704-263-1
89.	<p><b>Г. М. Левицкий</b>  <b>Византийский путь России</b>  272 с., 2016</p>	<p>Рассмотрена история России как восприемницы Византийской империи. Рассказано о первых контактах русских и византийцев, об их влиянии на становление Древней Руси. Большое внимание уделено переломным событиям, как крещение Руси и падение Византийской империи. Анализируются противоречивые взаимоотношения России и Запада.</p> <p>Для студентов, школьников старших классов.</p>	978-5-98699-157-3
90.	<p><b>В. Н. Лобов</b>  <b>Александр I и его военно-политическая деятельность</b>  228 с., 2012</p>	<p>На основе подлинных документов показана государственная, общественная, политическая и военная деятельность Императора Александра I. Освещены проведенные и задуманные им законодательные реформы и меры по укреплению русской армии. Император представлен как победитель Наполеона и освободитель европейских народов, вдохновитель создания Священного союза.</p> <p>Для историков, представителей социально-гуманитарных наук. Может использоваться в учебном процессе военно-учебных заведений.</p>	978-5-98704-683-8

91.	<b>В. Н. Лобов</b> <b>Ратоборцы: исторические очерки</b> 208 с., ил., 2016		978-5-98699-184-9
92.	<b>В. Д. Магазанник</b> <b>Человеко-компьютерное взаимодействие</b> Учебное пособие 256 с., 2007	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Прикладная информатика», а также по другим направлениям и специальностям в области информатики и информационных технологий. Может использоваться при подготовке кадров по широкому кругу направлений и специальностей, связанных с разработкой и использованием средств вычислительной техники и программного обеспечения.	978-5-98704-241-0
93.	<b>В. В. Мархинин</b> <b>Лекции по философии науки</b> Учебное пособие Гриф 428 с., 2016	Раскрываются содержание и особенности философии науки как философской дисциплины, роль философии в генезисе и развитии науки. Рассмотрены этапы становления науки в Новое время. Охарактеризованы концепции философии науки от позитивизма до постпозитивизма. Для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук по всем научным специальностям. Представляет интерес для ученых, преподавателей и магистрантов.	978-5-98704-782-8

94.	<p><b>В. В. Мархинин</b>  <b>О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки</b>  295 с., 2013</p>	<p>В ключе философии науки (науки о философии науки) исследуется проблема специфики социально-гуманитарных наук. Специфика социально-гуманитарных наук выявляется в сопоставлении с естественными науками как образцом науки вообще. Рассматриваются взаимоотношения философии и науки, определяется предмет философии науки. Опираясь на теоретический образ науки, автор реконструирует и интерпретирует решения проблемы или отдельных аспектов проблемы специфики социально-гуманитарных наук в ряде философских учений (в учениях О. Конта, К. Маркса и Ф. Энгельса, В. Дильтея, В. Виндельбанда и Г. Риккерта, М. Вебера, А. Шюца, К. Леви-Строса, Х.-Г. Гадамера). Предпринимается попытка концептуального осмысления и обобщения совокупного историко-философского опыта решения проблемы специфики социально-гуманитарных наук. Делается вывод, что социально-гуманитарное научное познание представляет собой синкретическое единство науки (в собственном смысле слова, т.е. в смысле, тождественном понятию науки в естествознании), философии и искусства.</p> <p>Книга рекомендуется аспирантам, преподавателям, специалистам в области философии и методологии науки, всем читателям, интересующимся тематикой науки и особенностями социально-гуманитарных наук.</p>	978-5-98704-726-2
-----	--	--	-------------------

95.	<p><b>Ю. К. Машунин</b>  <b>Математический аппарат управления в экономике</b>  Учебное пособие  448 с., 2013</p>	<p>Представлено системное изложение теории управления и математический аппарат управления в экономике. Наряду с традиционными (стандартными) математическими методами исследования операций проведен анализ и изложены методы решения задач векторной оптимизации, лежащих в основе математических моделей, используемых при разработке и принятии управленческого решения в области экономики. Представлены теоретические основы и конструктивные методы решения векторных (многокритериальных) задач математического программирования при равнозначных критериях и при заданном приоритете критерия. Методы принятия решений в условиях определенности и неопределенности. Большинство математических методов сопровождаются конкретными числовыми примерами из области управления экономикой и их решением в системе MATLAB.</p> <p>Учебное пособие рассчитано на студентов, магистров, аспирантов, преподавателей, научных работников и специалистов, занимающихся теоретическими исследованиями, построением моделей и моделированием экономических систем.</p>	978-5-98704-736-1
96.	<p><b>Ю. К. Машунин</b>  <b>Теория и моделирование рынка на основе векторной оптимизации</b>  Монография  352 с., 2010</p>	<p>Исследованы проблемы моделирования рынка на основе векторной оптимизации. Проанализированы современные рыночные отношения и сформированы модели отдельного потребителя, производителя и многопродуктового рынка.</p> <p>Для научных работников и специалистов, занимающихся теоретическими исследованиями, построением математических моделей и моделированием рынка.</p>	978-5-98699-115-3
97.	<p><b>Г. А. Минаев</b>  <b>Образование и безопасность</b>  Учебное пособие  Гриф  312 с., 2009</p>	<p>Раскрыты теоретические основы безопасности социальных систем. Показаны роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Рассмотрена система образования как объект и субъект безопасности. Проанализирована взаимосвязь безопасности образовательных учреждений с системой и практикой управления ими. Изложена методология оценки уровня образования. Дан тезаурус.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению (специальности) «Менеджмент организации».</p>	978-5-98704-423-5

98.	<b>В. С. Мурзин</b> <b>Астрофизика космических лучей.</b> Учебное пособие Гриф 488 с., 2007	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям «Физика», «Радиофизика», специальностям «Физика», «Астрономия», «Физика земли и планет». Представляет интерес для ученых и специалистов, занятых решением проблем астрофизики и изучением процессов, происходящих в космическом пространстве.	978-5-98704-171-6
99.	<b>Д. З. Мутагиров</b> <b>Демократия как универсальная ценность</b> учебное издание 560 с., 2014	Рассматриваются критерии и формы демократии, процессы ее зарождения, развития и совершенствования, особенности ее функционирования в разные эпохи и в различных странах. Охарактеризованы недостатки, а также возможные угрозы современной демократии. Показано значение формирования ответственности за состояние дел в своем обществе и государстве, а также понимания необходимости активного участия в выработке, отстаивании и защите демократических норм жизни. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) «Политология», «Философия», «Социология». Представляет широкий общественный интерес.	978-5-98704-752-1
100.	<b>М. Ф. Ненашев</b> <b>Иллюзии свободы.</b> <b>Российские СМИ в эпоху перемен (1985–2009)</b> Публицистика 320 с., 2010	Видный государственный деятель, журналист, публицист, редактор и ученый-историк, ныне профессор, заведующий кафедрой Московского государственного университета печати делится своими наблюдениями и размышлениями о роли средств массовой информации в годы перестройки, когда автор возглавлял министерства и ведомства СССР по делам печати, телевидения и радиовещания. Может использоваться в учебном процессе вузов при подготовке кадров в области журналистики и политологии.	978-5-98704-504-6
101.	<b>Л. Н. Никандрова,</b> <b>И. В. Гулина</b> <b>Бухгалтерский управленческий учет</b> Учебное пособие Гриф 184 с., 2007	Рассмотрены теоретические основы бухгалтерского управленческого учета. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Может использоваться в учебном процессе по широкому кругу направлений и специальностей в области финансов, экономики и менеджмента. Представляет интерес для руководителей и специалистов, принимающих решения по финансовым вопросам.	978-5-98704-196-1

102.	<p><b>Е. А. Никитская</b>  <b>Православная церковная школа как воспитательная организация: социально-педагогический потенциал</b>          Монография          208 с., 2012</p>	<p>В монографии представлены общие результаты исследования православной воскресной школы как воспитательной организации, раскрываются признаки Православной Церкви, характеризующие ее как социальный институт, говорится об особенностях религиозного воспитания.</p> <p>Содержащиеся в монографии данные предусматривают возможность их использования в научно-исследовательской, организационно-управленческой и социально-педагогической деятельности, а также в преподавании спецкурсов, связанных со спецификой конфессиональной (православной) педагогики.</p>	978-5-98704-676-0
103.	<p><b>Л. И. Ольштынский</b>  <b>История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе</b>          Учебное пособие          408 с., 2012</p>	<p>Рассматривается история России с древности до начала XXI века. Показан исторический процесс в его основных измерениях: социальном, политическом, культурном. Раскрыто значение истории в познании современности.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей, кроме направления (специальности) «История».</p>	978-5-98704-510-7
104.	<p><b>А. В. Пантелеев</b>  <b>Методы оптимизации. Практический курс</b>          Учебное пособие          Гриф          424 с., 2011</p>	<p>Рассмотрены аналитические методы решения задач поиска экстремума функций многих переменных на основе необходимых и достаточных условий. Описаны алгоритмы решения задач линейного программирования.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по специальности «Прикладная математика»</p>	978-5-98704-540-4
105.	<p><b>А. В. Пантелеев, А. С. Якимова, К. А. Рыбаков</b>  <b>Обыкновенные дифференциальные уравнения. Практический курс</b>          Учебное пособие          Гриф          384 с.:ил., 2010</p>	<p>Изложены аналитические и приближенно-аналитические методы и алгоритмы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение каждого метода продемонстрировано на решении типовых и нетиповых примеров, охватывающих различные приложения к задачам механики, экономики, расчета электрических цепей и биологических систем. Особое внимание уделено специфике решения задач анализа выходных процессов и устойчивости одно- и многомерных динамических систем, исследуемых в теории управления.</p>	978-5-98704-465-0

106.	<p><b>Т. Н. Персикова</b>  <b>Корпоративная культура</b>  Учебник  288 с., 2011</p>	<p>Проанализирован феномен корпоративной культуры и его место в культурологии, рассмотрены национальные особенности корпоративных культур, их аспекты управления, взаимодействие корпоративной культуры иностранной компании с национальной культурой принимающей страны, уделено внимание корпоративной культуре и межкультурной коммуникации многонациональных корпораций.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений на факультетах иностранных языков, социологии, психологии, менеджмента. Представляет интерес для широкого круга читателей.</p>	978-5-98704-467-4
107.	<p><b>Т.Н. Персикова</b>  <b>Межкультурная коммуникация и корпоративная культура</b>  Учебное пособие  Гриф  224 с., 2008</p>	<p>Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Менеджмент организаций». Может использоваться в учебном процессе по направлениям и специальностям вузов в области иностранных языков, социологии, психологии, менеджмента. Представляет интерес для руководителей и специалистов предприятий и организаций с многонациональной деловой средой.</p>	978-5-98704-127-9
108.	<p><b>А. А. Печенкин</b>  <b>Леонид Исаакович Мандельштам: исследование, преподавание и остальная жизнь</b>  Монография  336 с., 2011</p>	<p>Представлена научная биография крупного отечественного физика Леонида Исааковича Мандельштама.</p> <p>Для исследователей в области физики, науковедов, историков науки. Представляет интерес для организаторов научных исследований и инноваций.</p>	978-5-98704-519-0
109.	<p><b>В. К. Плакунов, Ю. А. Николаев</b>  <b>Основы динамической биохимии</b>  Учебное пособие  216 с., 2010</p>	<p>Рассмотрены основные положения динамической биохимии. Представлена характеристика метаболической активности. Раскрыты механизмы глобальной регуляции метаболизма. Показана роль биохимических знаний в биотехнологических процессах.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям «Биология», «Биотехнология», «Экология и природопользование», «Химическая технология и биотехнология».</p>	978-5-98704-493-3



110.	<b>В. К. Плакунов</b> <b>Основы энзимологии</b> Учебное пособие Гриф 128 с., 2011	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Экология и природопользование», «Биология».	978-5-98704-557-2
111.	<b>Н. Е. Покровский,</b> <b>Т. Г. Нефедова</b> <b>Ойкумена Ближнего Севера</b> <b>России</b> Монография 264 с., 2015		978-5-98699-169-6
112.	<b>Н. Е. Покровский,</b> <b>Т. И. Черняева</b> <b>Туризм: от социальной</b> <b>теории к практике</b> <b>управления</b> Учебное пособие 400 с., 2009	Представлена широкая панорама идей, концепций, подходов, позволяющих раскрыть существенные характеристики современного туризма. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) «Социология», «Социально-культурный сервис и туризм», «Менеджмент», «Менеджмент в социальной сфере»	978-5-98704—499-0
113.	<b>Н. Е. Покровский,</b> <b>Г. В. Иванченко</b> <b>Универсум одиночества:</b> <b>социологические и</b> <b>психологические очерки</b> Монография 424 с., 2008	Анализируются философские, теоретико-социологические и психологические аспекты одиночества и аномии. Для философов, социологов, психологов.	978-5-98704-223-2

114.	<p><b>Н. С. Пронкин</b>  <b>Обеспечение безопасности обращения с радиоактивными отходами предприятий ядерного топливного цикла</b>  Учебное пособие  420 с., 2012</p>	<p>Рассматривается современное состояние государственного регулирования безопасности обращения с радиоактивными отходами всех категорий (жидкие, твердые и газообразные) на предприятиях ядерного топливного цикла: от добычи урановой руды до радиохимической переработки отработавшего ядерного топлива. Основное внимание уделено анализу требований нормативной документации по безопасности при обращении с радиоактивными отходами, ее гармонизации с документацией, используемой за рубежом. Приводятся сведения об обращении с радиоактивными отходами на предприятиях ядерного топливного цикла России, анализируются вопросы безопасности и мероприятия по снижению вредного воздействия радиоактивных отходов на персонал, население и окружающую среду. Приводятся сравнительные данные по безопасности при обращении с радиоактивными отходами на зарубежных и отечественных предприятиях ядерного топливного цикла.</p> <p>Может использоваться в учебном процессе по широкому кругу направлений и специальностей техники и технологий, связанных с обеспечением безопасности окружающей среды и обращением с промышленными отходами. Представляет интерес для специалистов, занимающихся вопросами обеспечения безопасности, переработки и хранения отходов, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами обеспечения безопасности в атомной энергетике.</p>	978-5-98704-599-2
115.	<p><b>В. В. Прудникова</b>  <b>Привлеченные средства частных лиц в банках России: статистический анализ</b>  Монография  192 с., 2009</p>	<p>Выявлены основные тенденции и проблемы развития банковской системы России, проведено ее сравнение с банковскими системами развитых стран мира. Раскрыты особенности сберегательного поведения населения России. Дана характеристика рынка вкладов физических лиц в рублях и иностранной валюте и проанализированы скорость и интенсивность их изменения до кризиса, а также тенденции изменения их показателей в связи с финансовым кризисом.</p>	978-5-98699-097-2

116.	<p><b>Рахматуллин Х. А., Е. И. Шемякин, Ю. А. Демьянов, А. В. Звягин (МГУ)</b> <b>Прочность и разрушение при кратковременных нагрузках</b> Учебное пособие Гриф 624 с., 2008</p>	<p>Рассматриваются различные аспекты проблемы динамического деформирования и разрушения твердых тел. Излагаются основы динамического нагружения и прочности. Приведены экспериментальные результаты. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Механика», «Прикладная математика»</p>	978-5-98704-278-X
117.	<p><b>Рахматуллин Х. А.</b> <b>Прочность при интенсивных кратковременных нагрузках</b> Монография 512 с., 2009</p>	<p>Изложены методы расчета интенсивных динамических нагрузок в различных видах техники, в гражданском промышленном строительстве. Для научных работников, также может использоваться в учебном процессе при подготовке кадров в области механики, физики, математики.</p>	978-5-98704-422-7
118.	<p><b>С. В. Ржевская</b> <b>Управление качеством.</b> Практикум Учебное пособие Гриф 288 с., 2009</p>	<p>На единой методической основе показана возможность реализации результатов научно-исследовательской работы путем разработки проекта стандарта. Все виды работ выполнены в соответствии с требованиями, установленными в нормативных документах. Представление методического материала отвечает ГОСТ 7.32-2001, что обеспечивает адаптацию обучающихся к существующим изменениям в оформлении, которые приняты XXI веке в нормативно-технических документах. Разделы 1–7 пособия могут быть использованы для проведения практических занятий по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». Для студентов высших учебных заведений, аспирантов и инженеров.</p>	978-5-98704-333-6
119.	<p><b>Рудский В. В, Стурман В. И.</b> <b>Основы природопользования: учебное пособие.</b> Гриф 208 с, 2014.</p>	<p>Рассмотрены теоретические основы природопользования. Освещены проблемы использования природно-ресурсного потенциала. Дана характеристика основных отраслей природопользования и приведены возможности их оптимизации. Указаны пути оптимизации природопользования в промышленности и на транспорте. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся в бакалавриате по направлению «Экология и природопользование».</p>	978-5-98704-772-9

120.	<b>Н. З. Рябинина</b> <b>Технология редакционно-издательского процесса</b> Учебное пособие Гриф 256 с., 2008	Рассмотрен современный редакционно-издательский процесс и проанализирована роль редактора на каждом из его этапов. Особое внимание уделено подготовке рукописи к изданию, анализу композиции и содержания произведения, редактированию нетекстовых элементов, таких как формулы, таблицы, иллюстрации. Даны характеристики аппарата книжных и журнальных изданий. Освещена тема взаимоотношений автора и редактора. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) «Книжное дело», «Издательское дело и редактирование», «Литературное творчество»	978-5-98704-051-4
121.	<b>А. А. Рябцев</b> <b>Самый жесткий диск</b> Монография 296 с., ил., 2013	Впервые на материалах письменных, фольклорных и изобразительных источников рассматривается история Фестского диска с древности до наших дней. Для лингвистов, историков, культурологов, этнографов. Может использоваться в учебном процессе вузов при подготовке кадров по гуманитарным направлениям и специальностям.	978-5-98704-708-8
122.	<b>В. А. Светлов</b> <b>Логика</b> Учебное пособие 432 с., 2012	Излагаются основные темы традиционной и современной логики. Главное внимание уделено интерпретации логических знаний, принципов и методов с позиций сегодняшнего дня и их практическому приложению. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлениям (специальностям) «Философия», «Юриспруденция» и др.	978-5-98704-618-0
123.	<b>Ю. Г. Семенов</b> <b>Организационная культура</b> Учебное пособие 256 с., 2006	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Менеджмент». Может использоваться в учебном процессе при подготовке, повышении квалификации и переподготовке широкого круга руководителей и специалистов.	5-98704-108-2
124.	<b>А. Г. Сергеев,</b> <b>Е. А. Баландина,</b> <b>В. В. Баландина</b> <b>Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии</b> Учебное пособие 216 с., 2013	Проанализированы принципы менеджмента качества и построения системы качества охраны труда. Рассмотрены критерии, структура, методы управления, планирования и контроля менеджмента качества охраны труда при интеграции показателей качества в систему управления предприятием. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление качеством», специальности «Безопасность технологических процессов и производств».	978-5-98704-653-1

125.	<p><b>А. Г. Сергеев</b>  <b>Метрология</b>          Учебное пособие          384 с., 2011</p>	<p>Изложено основное содержание метрологии как науки. Показаны ее становление, роль в развитии науки, техники, производства и общества. Раскрыты основные понятия метрологии, положения международной системы единиц, рассмотрены вопросы обеспечения единства измерений в стране, а также прогнозирования путей развития метрологии.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» и специальности «Метрология и метрологическое обеспечение». Может представлять интерес для специалистов, использующих в своей деятельности средства и результаты измерений.</p>	978-5-98704-554-1
126.	<p><b>А. Г. Сергеев</b>  <b>Нанометрология</b>          Монография          416 с., 2011</p>	<p>Содержит основные сведения по метрологическому обеспечению nanoиндустрии. Освещены вопросы нестабильности, точности и неопределенности наноизмерений. Особое внимание уделено основным метрологическим операциям — проверке и калибровке. Приведен перечень вузов, работающих в сфере nanoиндустрии.</p> <p>Для ученых, инженеров и других специалистов, разрабатывающих проблемы нанометрологии. Может использоваться в учебном процессе вузов при подготовке кадров в сфере нанотехнологии, метрологии и технического регулирования.</p>	978-5-98704-494-0
127.	<p><b>А. Г. Сергеев</b>  <b>Сертификация</b>          Учебное пособие          352 с., 2008</p>	<p>Изложены научно-технические, нормативно-методические и организационные основы сертификации продукции и услуг в соответствии с требованиями Федерального закона «О техническом регулировании». Особое внимание уделено вопросам оценки и подтверждения соответствия и роли сертификации в различных отраслях экономики страны. С целью гармонизации работ в области метрологии, стандартизации и сертификации подробно рассмотрены методология и практика сертификации за рубежом.</p> <p>Для студентов вузов, обучающихся по направлениям (специальностям) «Метрология, сертификация и стандартизация» и «Управление качеством».</p>	978-5-98704-302-6

128.	<p><b>Н. А. Сергеев, Д. С. Рябушкин</b>  <b>Кристаллофизика</b>          Монография          160 с., 2016</p>	<p>Рассмотрены основополагающие аспекты физики кристаллов как одной из ведущих дисциплин, изучающих свойства твердых тел. Представлен анализ симметрии кристаллов. Раскрыты основные понятия и принципы кристаллофизики. Освещены упругие и оптические свойства кристаллов, изложена их термодинамика.</p> <p>Представляет интерес для аспирантов и магистрантов, получающих высшее образование в области естественнонаучных и инженерно-технических направлений и специальностей с углубленным изучением физики.</p>	978-5-98699-182-5
129.	<p><b>Н. А. Сергеев, Д. С. Рябушкин</b>  <b>Основы квантовой теории ядерного магнитного резонанса</b>          Монография          272 с., 2013</p>	<p>В настоящее время ядерный магнитный резонанс (ЯМР) является одним из наиболее информативных методов исследования строения и свойств конденсированной фазы. Во многом бурное развитие и внедрение в практику метода ЯМР связано с разработкой новых многоимпульсных методик. К таковым следует отнести методы сужения линии ЯМР, разнообразные методики кросс-поляризации, получение двух- и трехмерных спектров ЯМР и другие подходы, понимание которых невозможно без освоения основ квантовой теории магнитного резонанса. К сожалению, имеющиеся в настоящее время книги, посвященные современным импульсным методам ЯМР, часто предполагают знание читателем квантовой теории или, наоборот, пытаются интерпретировать процессы, лежащие в основе методик ЯМР, опираясь на аппарат классической физики. В последнем случае это нередко приводит к непониманию происходящих в действительности физических процессов. Главной целью настоящей книги является ликвидация существующего пробела в популяризации современных достижений ЯМР на основе систематического изложения квантовой теории ядерного магнитного резонанса.</p> <p>Книга предназначена для студентов, аспирантов, научных работников и инженеров, работающих в области физики и химии конденсированной фазы, радиоспектроскопии, ЯМР-томографии.</p>	978-5-98704-754-5

130.	<b>Н. А. Сергеев, Д. С. Рябушкин</b> <b>Физика наносистем</b> Монография 192 с., 2015	Изложены основы нанотехнологий и физика наноматериалов. Рассматривается размерное квантование и квантовые структуры с несколькими потенциальными барьерами. Представлены мезоскопические устройства и низкоразмерные структуры в нанoeлектронике. Может использоваться в учебном процессе при подготовке бакалавров, магистров и специалистов в области физики и других естественных наук.	978-5-98704-833-7
131.	<b>В. В. Сериков</b> <b>Развитие личности в образовательном процессе</b> Монография 448 с., 2012	Раскрывает теоретические основы личностно-развивающего образования, методологию использования и проектирования целей, содержания и технологий образования, ориентированного на развитие личностной сферы ребенка. В работе раскрывается новое понимание педагогической деятельности, функций и критериев профессиональной компетентности учителя в личностно-развивающем педагогическом процессе. Для преподавателей, аспирантов и студентов педагогических специальностей.	978-5-98704-612-8
132.	<b>М. И. Силин</b> <b>Социальный менеджмент</b> Словарь-справочник 176 с., 2009	Освещены основные понятия и персоналии современной теории и практики социального менеджмента. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование в области менеджмента. Представляет интерес для преподавателей, научных работников, аспирантов, руководителей и специалистов аппарата управления.	5-98704-139-2
133.	<b>О. А. Симонова</b> <b>История социологии XX века</b> Учебное пособие 208 с., 2008	Изложены основные идеи и понятия, научные проблемы и направления социологических исследований представителей феноменологической социологии знания П. Бергера и Т. Лукмана, теорий конфликта Л. Козера и Р. Даренфорда, теорий социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау, психоаналитической концепции К. Хорни, Э. Эриксона, Э. Фромма, леворадикальной социологии Ч. Миллса, неомарксизма Франкфуртской школы. Для студентов высших учебных заведений, получающих образование в области социологии, философии, политологии и культурологии. Может использоваться при подготовке кадров социологического профиля в магистратуре и аспирантуре	978-5-98704-112-0

134.	<b>Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре. Под редакцией Ю. М. Смирнова</b> Гриф 376 с., 2005	Представлены задачи по аналитической геометрии и линейной алгебре. Для студентов университетов и других высших учебных заведений.	5-94010-375-8
135.	<b>Е. А. Соколков, Н. Е. Буланкина</b> <b>Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария</b> Монография 232 с., 2011	Представлен опыт философского осмысления новых образовательных символов гуманитарных практик, связанных с функционированием интеграционных и динамических процессов в отечественной системе образования в условиях неопределенных критических ситуаций современной социокультурной действительности. Представляет интерес для студентов высших учебных заведений, обучающихся по социально-гуманитарным направлениям и специальностям.	978-5-98699-102-3
136.	<b>Е. А. Соколков, А. П. Кондратенко, Н. Е. Буланкина</b> <b>Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании</b> Монография 192 с., 2008	Проанализированы философские, методические, культурологические и педагогические аспекты интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в системе учебно-воспитательного процесса в свете кризисных ситуаций, вставших перед всем мировым сообществом в начале XXI века. Для ученых и специалистов в области философии, социологии, психологии и педагогики.	978-5-98699-088-0
137.	<b>Е. Д. Соколков, Н. Е. Буланкина</b> <b>Проблемы поликультур и полиязычий в гуманитарном образовании</b> Монография 208 с., 2008	Для ученых и специалистов в области философии, социологии, психологии и педагогики, а также студентов высших учебных заведений, обучающихся по социально-гуманитарным направлениям и специальностям.	978-5-98699-053-8



138.	<p><b>Е. А. Соколов</b>  <b>Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария</b>          Монография          480 с., 2009</p>	<p>Для ученых и специалистов в области психологии, педагогики и социологии. Представляет интерес для студентов высших учебных заведений, обучающихся по социальным и гуманитарным направлениям и специальностям, а также для широкого круга читателей.</p>	978-5-98699-092-7
139.	<p><b>Е. А. Соколов</b>  <b>Психология познания: методология и методика познания</b>          384 с., 2007</p>	<p>Анализируется специфика содержания, целей и принципов обучения психологии. Освещаются вопросы методологии и методы психологической науки как учебной дисциплины.          Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Психология», «Педагогика»</p>	978-5-98699-038-5
140.	<p><b>Е. А. Соколов</b>  <b>Технологии проблемно-модульного обучения. Теория и практика</b>          Монография          384 с., 2012</p>	<p>На основе анализа опыта профессиональной подготовки специалистов гуманитарного профиля рассмотрены теоретические основы и практика использования технологии проблемно-модульного обучения в вузе. Предложены методологические и методические рекомендации по организации учебного процесса, формированию разносторонне развитой личности, обладающей современным научно-профессиональным мировоззрением.          Для психологов и педагогов, исследующих проблемы теории и практики профессиональной подготовки специалистов гуманитарного профиля, а также для профессоров, преподавателей, методистов, руководителей гуманитарных вузов, факультетов и кафедр. Может использоваться при повышении квалификации и переподготовке преподавательских кадров. Будет полезна читателям, интересующимся вопросами становления и развития личности представителей молодого поколения в духе потребностей и перспектив российского общества.</p>	978-5-98704-624-3

141.	<b>З. А. Сокулер</b> <b>Субъективность, язык и Другой: новые пути и искушения мысли, открываемые учением Эммануэля Левинаса</b> Монография 240 с., 2016	<p>Представлено учение известного французского философа Эммануэля Левинаса. Его философия пронизана идеей защиты ценности человеческой жизни. Показано значение введенного им понятия "il y a", обозначающего безличное и бесчеловечное бытие. Раскрыта левинасовская теория любви; его понимание социального.</p> <p>Для ученых и специалистов в области гуманитарных наук: философов, лингвистов. Может быть использована в учебном процессе вузов при подготовке по направлению (специальности) «Философия».</p>	978-5-98699-177-1
142.	<b>Сорокин Г. М.</b> <b>Основы механического изнашивания сталей и сплавов: учебное пособие.</b> Логос, Гриф, 308 с., 2014	<p>Систематизирована обширная информация о природе и закономерностях механического изнашивания, главным образом при воздействии абразива в условиях трения скольжения, качения, удара, воздушно-абразивного потока, в массе незакрепленного абразива и при контакте металлических поверхностей без абразива и смазки. Для бакалавров и магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 150700 «Машиностроение», профилю «Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов».</p>	978-5-98704-661-6
143.	<b>Спеваков В. Н.</b> <b>Основы психологии лекции.</b> Логос, 2014.	<p>Рассмотрены психологические закономерности лекционной работы. Особое внимание уделено структуре лекции, методам преподнесения материала, организации внимания, восприятия, понимания и запоминания, подготовке лекции и ее исполнению.</p> <p>Для преподавателей вузов, работников образовательных учреждений, аспирантов и студентов педагогических учебных заведений.</p>	978-5-98704-668-5
144.	<b>В. В. Тарасов,</b> <b>Ю. Г. Якушенков</b> <b>Двух- и многодиапазонные оптико-электронные системы с матричными излучениями</b> Монография 192 с., 2007	<p>Для разработчиков и потребителей оптико-электронных средств и методов. Может использоваться в учебном процессе высших и средних специальных учебных заведений по направлениям в области оптотехники, фотоники и оптоинформатики.</p>	5-98704-198-8

145.	<b>Ю. Г. Татур</b> <b>Высшее образование: методология и опыт проектирования</b> Учебно-методическое пособие 256 с., 2006	Учебно-методическое пособие для подготовки специалистов по направлению «Педагогика профессионального образования», слушателей учебных подразделений по повышению квалификации и переподготовке преподавателей вузов. Изложены концептуальные основы проектирования образовательного процесса в вузе.	5-98704-136-8
146.	<b>Под редакцией Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко</b> <b>Экология</b> Учебник 504 с., ил., 2006	Даня современные представления о возникновении жизни на Земле, связанные с формированием биосферы. Описаны структура биосферы, закономерности существования и развития экосистем, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека, глобальные проблемы окружающей среды. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям и специальностям техники и технологии, в особенности в области горнодобывающих отраслей, энергетики, химии и нефтехимии.	5-98704-162-7
147.	<b>И. Н. Тяпин</b> <b>Философские проблемы технических наук</b> Учебное пособие 216 с., 2014	Рассматриваются актуальные и дискуссионные теоретико-методологические вопросы научно-технического знания в контексте основных проблем философии науки, техники и инженерной деятельности, а также истории эволюции человека и общества. Для подготовки аспирантов и соискателей к сдаче кандидатского минимума по курсу «История и философия науки».	978-5-98704-665-4
148.	<b>Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева</b> <b>Основы развития местного хозяйства</b> Учебное пособие Гриф 276 с., 2011	Раскрыты теоретические основы управления развитием муниципальных образований. Рассмотрена их социальная и экономическая база. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление».	978-5-98704-577-0

149.	<b>Хайнал Питер Иван</b> <b>Группа восьми и группа двадцати: эволюция, роль и документация</b> Монография 352 с., 2008	<p>Освещены истоки, полномочия, структура саммита группы восьми. Проанализирована роль группы семи и группы восьми в современной политической жизни. Рассмотрены условия членства России и других стран в этом институте.</p> <p>Для государственных и политических деятелей, участвующих в решении внешнеполитических проблем, дипломатов. Может использоваться в учебном процессе при подготовке специалистов-международников.</p>	978-5-98704-321-2
150.	<b>Н. У. Ханалиев</b> <b>Северный Кавказ: новый взгляд</b> Логос 232 с., 2014	<p>Показаны состояния и перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа, раскрыта роль этнокультурного фактора в жизни региона. Дан анализ роли ислама на Кавказе, изложены внутренние и внешние факторы его возрождения. Особое место отведено системным характеристикам политических режимов национальных республик Северного Кавказа.</p> <p>Для политологов, социологов, специалистов в области новейшей истории, религиоведов и культурологов.</p>	978-5-98704-800-9
151.	<b>М. К. Цатурова</b> <b>Три века русского развода</b> Монография 288 с., 2011	<p>Показано место развода в русском семейном праве XVI-XVIII веков. Обобщены законодательные акты церковной и светской власти, судебная практика по бракоразводным делам и делам о прекращении брака.</p> <p>Для ученых и специалистов в области истории и права, преподавателей, студентов и всех интересующихся историей.</p>	978-5-98704-582-4
152.	<b>Г. В. Черемушкин</b> <b>Гравюра</b> Учебное пособие 240 с., 2012	<p>Раскрыты техника и технология графического оттиска, в частности линогравюры искусства оформления книг, журналов, буклетов, создания плакатов и станковых произведений в современном интерьере. Даны характеристики инструментов и материалов, проведены практические советы, позволяющие избежать многих ошибок.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению «Графика».</p>	978-5-98704-707-1

153.	<p><b>Л. А. Черная</b>  <b>Русские в переломную эпоху от Средневековья к Новому времени</b>  Учебное пособие  248 с., 2012</p>	<p>Рассматриваются сложные социоструктурные изменения, происходившие с сословиями и социальными группами, а также с отдельными историческими лицами в переломную эпоху в канун петровских преобразований и во время реформ Петра Великого. Прослеживаются судьбы русских царей, духовенства, служивых людей, художников, музыкантов, писателей, также судьбы русских женщин.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению (специальности) «История».</p>	978-5-98704-589-3
154.	<p><b>А. Н. Чумаков,</b>  <b>А. Д. Иоселиани</b>  <b>Философские проблемы глобализации</b>  Монография  172 с., 2015</p>	<p>Книга посвящена философскому осмыслению одной из наиболее актуальных тем современного мира - глобализации. На базе основных достижений особой области междисциплинарного научного знания - глобалистики и новейших фактических данных авторы с философской позиции рассматривают методологические проблемы исследования глобальных процессов, выявляют сущность современной глобализации.</p> <p>Для философов, культурологов, представителей других областей наук.</p>	978-5-98699-162-7
155.	<p><b>А. И. Чучалин.</b>  <b>Проектирование инженерного образования в перспективе XXI века: учебное пособие с диском.</b>  232 с., 2014</p>	<p>Раскрыты научные основы проектирования инженерного образования в контексте перспективных тенденций развития инженерной деятельности и вызовов XXI века. Дан анализ опыта подготовки инженеров в России и зарубежных странах. Рассмотрен процесс интернационализации инженерного образования во взаимосвязи с его качеством.</p> <p>Для слушателей программы дополнительного образования, получающих квалификацию «Преподаватель высшей школы».</p>	978--98704-787-3
156.	<p>В. Д. Шадриков  <b>Качество педагогического образования</b>  Монография  200 с., 2012</p>	<p>Рассматриваются основные проблемы, определяющие качество образования. Основное внимание уделяется проблеме развития ученика в процессе обучения и определению новых оснований для разработки содержания педагогического образования.</p> <p>Для ученых и специалистов, разрабатывающих проблемы педагогики, психологии, модернизации педагогического образования, а также для учителей общеобразовательных школ, преподавателей и студентов учебных заведений высшего и среднего педагогического образования, работников системы управления общим и педагогическим образованием.</p>	978-5-98704-635-7

157.	<p><b>Под научной. ред. В. Д. Шадрикова</b>  <b>Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников</b>          Монография          168 с., 2011</p>	<p>Излагается методика оценки уровня квалификации педагогических работников. Дано описание профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности.          Для высших педагогических учебных заведений.</p>	978-5-98704-597-8
158.	<p><b>В. Д. Шадриков</b>  <b>Профессиональные способности</b>          Монография          320 с., 2010</p>	<p>Рассмотрены идеологические, методологические и теоретические проблемы изучения общих и профессиональных способностей. Сформулированы принципы изучения способностей, особенности профессионального тестирования и интерпретации полученных результатов.          Для ученых и специалистов в области психологии и педагогики.</p>	978-5-98699-134-4
159.	<p><b>В. Д. Шадриков</b>  <b>Психологическая характеристика нормального человека, или Познай самого себя</b>          Монография          208 с., 2009</p>	<p>Рассмотрены различные подходы к описанию нормального (психически здорового) человека отечественных и зарубежных психологов. Проанализированы идеологические, теоретические и методологические проблемы, которые возникают при его характеристике, а также процесс формирования и воспитания личностных черт. Представлена структура личностных качеств. Проведена реконструкция сущностных качеств личности по текстам различных мыслителей и Библии</p>	978-5-98704-372-7
160.	<p><b>Развитие младших школьников в различных образовательных системах</b>  <b>Под общей редакцией В. Д. Шадрикова</b>          Монография          232 с., 2011</p>	<p>С позиций парадигмы деятельностного подхода излагаются результаты экспериментального исследования развития младших школьников в различных системах обучения: традиционной, Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова.          Может использоваться в учебном процессе педагогических направлений.</p>	978-5-98704-619-7
161.	<p><b>В. Д. Шадриков</b>  <b>Эволюция мысли. Как человек научился мыслить</b>          Монография          217 с., 2016</p>	<p>Раскрывается эволюция мысли, понятие «мысль» вводится в число базовых психологических категорий. Исследуется трансформация субъективной мысли при переходе от образа к представлению и далее к слову-понятию.          Может использоваться в учебном процессе по психолого-педагогическим направлениям и специальностям.</p>	978-5-98699-161-0

162.	<p><b>С. С. Шаренкова</b>  <b>Славяно-православный</b>  <b>цивилизационный проект.</b>  <b>Опыт новой геополитики:</b>  <b>научное издание</b>  272 с., 2014</p>	<p>Рассмотрены историческое развитие славян и славянских народов, миссия их духовной общности. Показано особое место славянской Европы на геополитической карте мира. Раскрыта роль России и Болгарии как основ Славяно-православного проекта, показаны его социальные идеи и православные ценности. Особое внимание уделено болгарско-русским отношениям на протяжении всей истории развития этих двух стран от Средневековья до наших дней. Освещено происхождение русофильства и русофобства и болгарского национального вопроса. Показано конструктивное значение Славяно-православного цивилизационного проекта в геополитическом треугольнике «Европейский союз – США – Россия». Изложены идеи новой геополитики.</p> <p>Для ученых и специалистов в области истории и международных отношений, исследователей славянского мира, представителей смежных социально-гуманитарных наук: истории, философии, политологии, этологии и др.</p>	978-5-98699-156-6
163.	<p><b>Ф. В. Шарипов</b>  <b>Менеджмент общего и</b>  <b>профессионального</b>  <b>образования</b>  432 с., 2014</p>	<p>Изложен курс теории и практики управления системой образования на разных уровнях. Раскрыты предмет, задачи, функции и принципы менеджмента общего и профессионального образования, сущность и структура управленческой деятельности, методы и стиль руководства.</p> <p>Дан анализ государственной системы образования и образовательного учреждения как объектов управления. Рассмотрены основные функции мотивации педагогической деятельности, структура профессиональной компетентности преподавателя, социально-психологическая характеристика педагогического коллектива. Особое внимание уделено лидерству, учебно-педагогическому сотрудничеству и общению, разрешению конфликтов в коллективе. Освещены проблемы планирования и организации образовательного процесса, управления учебно-познавательной деятельностью учащихся, качеством образования и персоналом образовательного учреждения.</p> <p>Для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по направлению подготовки «Менеджмент». Может использоваться в учебном процессе по педагогическим направлениям и специальностям, а также при повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров.</p>	978-5-98704-750-7

164.	<b>Ф. В. Шарипов</b> <b>Педагогический менеджмент</b> Учебное пособие Гриф 480 с., 2014	Изложен курс теории и практики управления системой образования на разных уровнях. Раскрыты предмет, задачи, функции и принципы педагогического менеджмента, сущность и структура управленческой деятельности, методы и стиль руководства. Особое внимание уделено лидерству, учебно-педагогическому сотрудничеству и общению. Для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по направлению подготовки «Менеджмент».	978-5-98699-155-9
165.	<b>Ф. В. Шарипов</b> <b>Педагогика и психология высшей школы</b> Учебное пособие Гриф 448 с., 2012	Излагается курс теории и практики педагогики и психологии высшего образования. Раскрываются сущность и структура образовательного процесса, цели и содержание высшего профессионального образования. Для магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей вузов.	978-5-98704-587-9
166.	<b>Ф. В. Шарипов</b> <b>Педагогические технологии дистанционного обучения</b> 304 с., 2016	Раскрываются различные концепции обучения, теоретические основы дистанционного обучения, вопросы проектирования образовательного процесса, характеристики различных педагогических технологий, проблемы материально-технического, программного, информационного-методического и кадрового обеспечения дистанционного обучения. Особое внимание уделяется вопросам организации различных видов занятий, контроля и оценки результатов обучения. Для преподавателей вузов и колледжей, учителей учебных заведений различного уровня.	978-5-98699-183-2
167.	<b>Ф. В. Шарипов</b> <b>Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика</b> Монография 584 с., 2016	Излагается курс теории и практики педагогики и психологии высшего образования. Раскрываются сущность и структура образовательного процесса, цели и содержание высшего профессионального образования. Для магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей вузов.	978-5-98699-159-7



168.	<p><b>А. Б. Шашлов</b>  <b>Основы светотехники</b>          Учебник          Гриф          256 с., 2011</p>	<p>Даны основные представления об источниках света, оптических средах и реакциях фотопроекторов на упавшее на них излучение, о теории цветового зрения, синтезе цвета, цветовом пространстве и колориметрических системах, а также об измерительных приборах и практическом применении цвета.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям (специальностям) «Химическая технология».</p>	978-5-98704-586-2
169.	<p><b>Г. Ф. Шафранов-Куцев</b>  <b>Социология: курс лекций с мультимедиа сопровождением</b>          Учебное пособие          Гриф          368 с., 2008</p>	<p>Освещаются становление, развитие и современное состояние социологии. Излагаются социальные теории среднего уровня, основные методологические и методические подходы к организации социальных исследований.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений.</p>	978-5-98704-271-2
170.	<p><b>Под общей ред.</b>  <b>Г. Ф. Шафранова-Куцева</b>  <b>Социология современного образования</b>          Учебник          432 с., 2016</p>	<p>Рассмотрены основные закономерности развития современного образования как важнейшего социального института общества, раскрыто его взаимодействие с другими социальными институтами, сферы общественной жизни, имеющими непосредственное отношение к обучению и воспитанию детей и молодёжи: наукой, культурой, семейно-брачными и межнациональными отношениями, урбанизацией. Показана роль образования в формировании социальной структуры общества, его социальной мобильности, учительства как основной социальной группы российской интеллигенции.</p> <p>Для студентов высших учебных заведений, получающих образование по педагогическим направлениям (специальностям).</p>	978-5-98704-842-9

171.	<p><b>Под ред. О. И. Шкаратана, Г. А. Ястребова</b> Нова ли Новая Россия 400 с., ил., 2016</p>	<p>Представлен комплексный анализ изменений в социальной структуре постсоветского общества за последние двадцать лет. Эти изменения рассмотрены в широком контексте социально-экономических преобразований, включая переход к постиндустриальному обществу и глобализацию при сохраняющейся зависимости от предшествующего развития. Показано, в какой мере состав населения и существующая социальная структура являются следствием того, что российское общество и экономика, хотя и отставая, функционируют в постиндустриальном мире, а в какой они связаны с внутренними изменениями логики генезиса российского общества.</p> <p>Для ученых-социологов, историков, демографов.</p>	978-5-98699-202-0
172.	<p><b>Н. А. Эмих</b> <b>Культурная парадигма современного образования. Философско- антропологические основания</b> 173 с., 2012</p>	<p>Рассмотрены вопросы становления культурной парадигмы в контексте современной и классической, зарубежной и отечественной философской мысли. Анализируется философско-антропологический поворот в культурной модели образования, который предполагает новую методологию изучения человека и образования.</p> <p>Адресовано специалистам в области философии образования и культуры XXI века, а также студентам высших учебных заведений.</p>	978-5-98704-630-2
173.	<p><b>Как люди делают себя</b> <b>Под общей редакцией</b> <b>В. А. Ядова</b> Монография 388 с., 2010</p>	<p>Представлен анализ сравнительных исследований исчезновения старых и становления новых правил социальных взаимодействий в различных социальных группах. Описываются процессы и механизмы рефрейминга среди челноков, активистов общественных организаций и членов местных локальных обществ. Показано, как люди отказываются от прежних рамок деятельности и осваивают новые.</p> <p>Для социологов, представителей социально-гуманитарных наук. Может использоваться в учебном процессе при подготовке кадров по направлению (специальности) «Социология».</p>	978-5-98704-521-3
174.	<p><b>С. А. Яковлев</b> <b>Та самая Россия: пейзажи и портреты</b> Научно-популярное издание 228 с., 2007</p>	<p>Рассматривается новейшая история нашего отечества с новых, порой неожиданных точек зрения. В ней собраны заметки о русской провинции, об испытаниях, выпавших на долю населения страны на рубеже XI–XXI столетий, о талантливых людях, олицетворяющих живой дух и совесть народа.</p> <p>Для широкого круга читателей.</p>	978-5-98704-239-9

175.	<p><b>Ю. Г. Якушенков</b>  <b>Основы оптико-электронного приборостроения</b>  Учебник  376 с., ил., 2013</p>	<p>Изложены физические принципы работы и основы построения оптико-электронных приборов. Описаны их типовые узлы: источники и приемники оптического излучения, оптические системы, анализаторы изображения, сканирующие системы, модуляторы. Приведены методики расчета ряда основных параметров оптико-электронных приборов.  Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование».</p>	978-5-98704-652-4
176.	<p><b>Ю. Г. Якушенков</b>  <b>Теория и расчет оптико-электронных приборов</b>  Учебник  Гриф  568 с., ил., 2011</p>	<p>Изложены физические основы построения оптико-электронных приборов. Описаны типовые узлы систем первичной обработки информации. Рассмотрены основы общей теории приема сигналов применительно к оптико-электронным приборам.  Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Оптотехника».</p>	978-5-98704-533-6