

В.Н. Прокофьев, Н.В. Кмить,
Управление Президента Российской Федерации по вопросам
государственной службы Администрации Президента
Российской Федерации

О реформировании системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих



Кадры государственной службы – это конкретные люди, к профессиональной квалификации которых предъявляются высокие требования. Важная роль в раскрытии профессионального и творческого потенциала каждого чиновника отводится системе дополнительного профессионального образования. Сегодня ясно всем, что она требует совершенствования. На это и направлен Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

НОВЫЕ ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

Закон содержит ряд новых, принципиально важных норм, касающихся подготовки и дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих. Так, для привлечения на государственную службу лучших специалистов из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования предусмотрена возможность заключения договора между государственным органом и гражданином на подготовку с обязательством последующего прохождения государственной службы после окончания обучения.

Заключению договора должен предшествовать конкурсный отбор претендентов, порядок проведения которого будет определен указом. Проект этого указа в настоящее время проходит процесс согласования.

28 декабря прошлого года Президент Российской Федерации подписал Указ «О дополнительном профессиональном образовании государ-

ственных гражданских служащих Российской Федерации» № 1474, направленный на устранение дефицита профессионалов на гражданской службе.

Идеологическая цель этого документа – способствовать усилению доверия граждан к органам власти и управлению, улучшению качества предоставляемых обществу государственных услуг. Разработчики указа исходили из необходимости максимально эффективно «отработать» затраты налогоплательщика на обучение государственных служащих.

Базовый принцип непрерывности дополнительного профессионального образования воплощен в указе нормой обязательного повышения квалификации не реже одного раза в три года. Многочисленные исследования в сфере образования показывают, что в последнее десятилетие ускорился процесс устаревания знаний. Если в недавнем прошлом полученных знаний специалисту хватало на 10-15 лет, то теперь этот срок сократился в 5-6 раз. От го-

сударственного служащего требуется отнюдь не послушное «отсиживание» раз в три года учебного курса. Благодаря полученным знаниям он может умело справляться с любой профессиональной ситуацией.

С введением индивидуального плана профессионального развития, разрабатываемого государственным служащим сроком на три года, кадрам аппарата впервые предоставлена возможность выбрать интересующую его образовательную программу, а также спрогнозировать карьерное продвижение путем повышения профессионального уровня. Тем самым государственный служащий сам намечает ясную цель в получении конкретных знаний. Несомненно, это сделает его заинтересованным участником образовательного процесса, повысит мотивацию, личную ответственность за результат.

Разумеется, при составлении индивидуального плана профессионального развития государственный служащий руководствуется, прежде всего, стра-

тегией государственного органа на ближайшую и среднесрочную перспективу, исходит из задач, стоящих перед его подразделением, и выполняемых им функций.

В качестве еще одной правовой новеллы выступают положения указа о ведомственных программах профессионального развития государственных гражданских служащих. Программа — это рабочий инструмент кадровой службы государственного органа, который дает возможность системно решать вопросы обучения и карьерного продвижения государственных служащих, четко сформулировать задачи в области дополнительного профессионального образования. Подготовлен проект положения о программе государственного органа по профессиональному развитию государственных гражданских служащих Российской Федерации, утверждение которого предусмотрено актом Правительства Российской Федерации.

Программа является отправной точкой отсчета государственного органа для формирования государственного заказа на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку государственных служащих и его размещения в образовательных учреждениях. Новым указом определен механизм формирования, утверждения, финансирования, размещения и исполнения единого государственного заказа Правительства Российской Федерации, а также осуществления контроля за ходом его реализации.

КОМУ ДОВЕРИТЬ ГОСЗАКАЗ?

Отбор образовательных учреждений для размещения государственного заказа на дополнительное профессиональное образование производится в соответствии с Федеральным законом «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» преимущественно на конкурсной основе.

Репутация надежного учебного центра высокого класса с большим опытом работы принадлежит Российской академии государственной службы при

Президенте Российской Федерации и федеральным государственными образовательными учреждениями государственной службы в регионах, крупных промышленных и культурных центрах нашей страны. Ежегодно в этих учебных заведениях проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации свыше 16 тысяч госслужащих. Общая же численность обучаемых (с учетом студентов, получающих профильное для государственной службы высшее профессиональное образование) составляет около 145 тысяч человек.

Специалисты академии являются разработчиками, а также экспертами основополагающих документов по реформированию государственной службы, проводят исследования в области дополнительного образования, следят за новейшими разработками и внедряют их у себя.

Нет сомнения, что академия окажет учебно-методическую и научную поддержку учебным заведениям, приступающим к обучению кадров государственного аппарата. С учетом численности работников, замещающих должности государственной гражданской службы на федеральном и региональном уровнях, — а это около 750 тысяч человек, — и отмеченной периодичности повышения квалификации, задача эффективно организовать учебный процесс такого огромного контингента приобретает общегосударственный характер.

Для того, чтобы победить в конкурентной борьбе, необходимо обеспечивать высокий уровень образования. Этого невозможно добиться без постоянного обновления учебных программ, внедрения прогрессивных учебных технологий, подбора преподавателей высокой квалификации. Критерии отбора среди образовательных учреждений конкурентов жесткие. Стратегии развития должны включать диверсификацию образовательных услуг, реализацию уникальных программ, а также внедрение новых информационных технологий. Их применение, как показывают исследования, позволяет существенно повысить качество дополнительного

профессионального образования.

Весьма привлекательным становится обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий. Какие же факторы способствуют развитию дистанционного обучения? Во-первых, это практически индивидуальное обучение, более полно удовлетворяющее запросы слушателей. Во-вторых, денежные расходы слушателей из регионов на обучение существенно снижаются. В-третьих, достигается экономия во времени.

Эти и другие положительные аспекты дистанционного обучения стали основанием того, что в указе акцентировано внимание на его использование при прохождении профессиональной переподготовки и повышении квалификации служащими, замещающими должности государственной гражданской службы категории «руководители».

Следует подчеркнуть, что указ позволяет фактически с нуля запустить механизм организации стажировок государственных служащих в российских государственных органах и иных организациях. И что немаловажно, поставить этот процесс под надежный контроль. Основные организационно-технологические моменты, связанные с организацией этого вида обучения, будут тщательным образом раскрыты в соответствующем положении, которое планируется утвердить актом Правительства Российской Федерации.

Государственные требования к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных служащих и адекватные им, конкурентоспособные экономические нормативы стоимости образовательных услуг на дополнительное профессиональное образование, разработка которых предусмотрена указом, будут также утверждены актами Правительства Российской Федерации.

Таким образом, с одной стороны, будет усилен спрос с учебных заведений за качество предоставляемых образовательных услуг, с другой — эти услуги по достоинству будут оплачены государством с учетом их реальной рыночной стоимости. Издание указа и принятие других нормативных правовых актов позволит сформировать единую систему дополнительного профессионального образования кадров на федеральном и региональном уровнях.

Прокофьев Вадим Николаевич — советник Управления Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы Администрации Президента Российской Федерации, кандидат философских наук.

Кмить Нина Валерьяновна — советник Управления Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы Администрации Президента Российской Федерации, кандидат философских наук.