

В.А. Зернов:

Будущее за теми, кто мыслит и действует инновационно



Ассоциация негосударственных вузов России – крупное общественное объединение, действующее с 1994 года. Она создана с целью развития системы образования в России, укрепления ее негосударственного сектора, расширения доступности качественных образовательных услуг для всех желающих учиться. В состав Ассоциации входят 450 вузов и нацелена она на координацию деятельности и защиту прав и интересов негосударственных высших учебных заведений. Контингент этих вузов уже превысил 1,5 млн человек. Председатель Ассоциации негосударственных вузов России, ректор Российского нового университета В.А. Зернов ответил на вопросы корреспондента нашего журнала и поделился своими мыслями о сегодняшнем дне и будущем негосударственного сектора высшей школы.

Корр.: Владимир Алексеевич, в чем смысл создания негосударственных вузов? Неужели нам мало государственных вузов – у них долгая история, надежная репутация. Ведь у нас лучшая в мире система образования!

В.А. Зернов: Лучшая ли у нас система образования? Этот вопрос, к сожалению, сегодня в профессиональном сообществе даже не обсуждается. Жизнь сама дает на него ответ. Если в России лучшая в мире система образования, то должна быть огромная очередь желающих обучаться, приобретать специальность в высших учебных заведениях нашей страны, тем более, что рубль, вложенный в отечественную систему образования, нацеленный на подготовку физиков и математиков high-класса, эффективнее доллара в любой другой системе образования различных стран мира. Но такой очереди не наблюдается. Значит, считать нашу систему образования лучшей нельзя. И это не только моя точка зрения.

Каковы причины создания негосу-

дарственных вузов? Можно было бы уйти в долгие рассуждения, но скажу лишь одно: сегодня в России более 80% ВВП производится в негосударственном секторе экономики. Такой же показатель и в других развитых странах. Что же касается конкурентоспособности отечественной экономики, то Россия – в пятом десятке.

Проблема, к сожалению, состоит в том, что соотношение цены и качества, особенно эффективность использования ресурсов, у нас слишком далеки от желаемых. В России сейчас нет недостатка в денежных средствах, государство может в сферу науки и образования направить столько инвестиций, сколько необходимо. Но какова их эффективность, будет ли отдача?

В вашем журнале было опубликовано замечательное интервью с президентом группы компаний IBS А.М. Карачинским, где он говорит об остром дефиците специалистов в ИТ-отраслях. В этой сфере Россия по конкурентоспособности находится в

восьмой десятке. Как же мы собираемся конкурировать в мире, если заведомо проигрываем в развитии технологий и отраслей экономики, которые определяют будущее?

Корр.: В чем отличие государственного вуза от негосударственного?

В.А. Зернов: Отличие только одно: государственный вуз учрежден государством, негосударственный – обществом, как правило, в лице конкретных граждан или юридических лиц. Но стоит отметить, что негосударственный вуз с самого начала является инновационным проектом, так как если он не будет предлагать нечто новое и главное качественное, то он обречен на стагнацию.

Корр.: В России негосударственные вузы существуют уже 18 лет. Срок существенный! Нельзя ли подвести какие-то итоги, сделать выводы.

В.А. Зернов: Сегодня число негосударственных вузов сравнялось с числом государственных. Хотя с каждым годом требования к негосударственным вузам ужесточаются (кстати, как и к го-

сударственным тоже). Самое примечательное, что число желающих учиться в негосударственных вузах увеличивается, несмотря на ужесточение требований, а в целом сегодня уже две трети российских студентов получают высшее образование на платной основе.

Интересные тенденции наблюдаются и в финансировании образования. Если 10 лет тому назад объем инвестиций в государственные учебные заведения в мире существенно превышал вложения средств в негосударственный сектор, то теперь прирост вложений в негосударственный сектор образования существенно выше — это мировая тенденция. Однако в России ситуация совсем иная: на долю негосударственных учебных заведений приходится всего 5–6% финансовых ресурсов — как государства, так и граждан. И тем не менее в негосударственных вузах имеются серьезные достижения. Например, Российский новый университет обладает статусом стратегического партнера корпорации «Майкрософт» и является первым в числе учебных и научных учреждений России, получившим это звание. Наша корпоративная информационная система «Вектор» признана специалистами «Майкрософт» лучшей среди тех, что разработаны на евроазиатском континенте. В РосНОУ есть научные открытия, софинансируемые как из бюджета Москвы, так и Евросоюзом. Тем не менее, к сожалению, поддержки от государства мы почти не получаем. Фактически государство поддерживает в основном только вузы, им же и учрежденные.

Ошибочно и мнение, что в негосударственных вузах практически нет активной студенческой жизни. Олимпиады — самый простой способ определить, где лучше, а где хуже готовят студентов. Команда КВН РосНОУ — многократный призер самых интеллектуальных студенческих соревнований. В университете с самого начала поставили задачу так — если наши студенты участвуют в олимпиадах и конкурсах, то они должны занимать призовые места. И они справляются с этой задачей. На многих олимпиадах по программированию студенты Российского нового университета занимают только лидирующие места. Это результат того, что, с четвертого курса неработающих студентов в РосНОУ практически не бывает, есть только желающие сконцентрироваться на учебе и не об-

ладающие достаточным временем для работы где-либо. В вузе работает Молодежный кадровый центр, созданный при поддержке Общероссийской общественной организации «Деловая Россия». А достигаются такие результаты планомерной работой всего профессорско-преподавательского коллектива. РосНОУ регулярно направляет студентов на стажировку в зарубежные страны, имеет взаимную аккредитацию с ведущими университетами мира в области ИТ-технологий. Словом, достижений достаточно и мы можем гордиться тем фактом, что предоставляем достойное образование.

Корр.: *Какую роль в реформировании системы образования могли бы сыграть негосударственные вузы?*

В.А. Зернов: Еще 10 лет назад, когда развитие негосударственного сектора высшей школы регулярно анализировалось на коллегии Министерства образования и науки, все говорили, что негосударственные вузы являются той площадкой, где отрабатываются те или иные инновации в сфере образования. Одно время так оно и было. Сейчас я не могу сказать, что этот процесс идет также успешно. На словах вузы уравниваются в правах, на деле же государство поддерживает только государственный сектор.

Мы неоднократно поднимали вопрос о неравноправных условиях деятельности вузов различных форм собственности на заседаниях АНВУЗа, в присутствии руководителей Министерства образования и науки. К сожалению, проблемы не решаются. Какой-либо ощутимой поддержки негосударственному сектору образования не оказывается. Самое главное — нет конкурентной среды в системе образования.

Я опасюсь, что систему образования после вступления России в ВТО может постигнуть судьба отечественного автопрома. И причина очень простая: отсутствие конкурентной среды.

Социальная работа, в том числе и строительство общежитий, поддерживаются только в государственном секторе. Ведь в вузах негосударственного сектора сейчас обучается более 1,5 млн человек. Разве они не нуждаются в общежитиях?!

Более того, семьи студентов, обучающихся в негосударственных вузах, и налоги платят многократно. Они платят налоги, за счет которых содержатся и госвузы: платят за обучение

своих детей и с этих же денег они еще выплачивают налоги. Такова ситуация! Получается, что студенты, приобретающие высшее образование за счет своих средств и средств своих семей, превращаются у нас в граждан иного сорта. Другую оценку дать просто невозможно.

Корр.: *Основная проблема — качество образования. Как она решается в негосударственном секторе России?*

В.А. Зернов: Это вопрос вопросов. Если негосударственный вуз не будет качественно работать, туда студенты не поступят, и он исчерпает свой ресурс. И такие примеры, кстати, бывают. Ежегодно несколько негосударственных вузов прекращает свое существование. Причин здесь несколько. С одной стороны, это явное усиление требований со стороны Рособнадзора (наша система аккредитации концептуально лучшая в мире), с другой — когда нет набора на первый курс, вузу крайне тяжело выживать. И вузы прекращают свою деятельность. Студенты конечно же при этом не страдают, при содействии нашей ассоциации по согласованию с Рособнадзором переводятся в другие вузы Ассоциации.

Концептуально российская система образования, действительно, лучшая в мире. Но сложно требовать от отечественных вузов соответствия мировому уровню, когда и без особых усилий вузы получают госзаказ, что противоречит принципам рыночной экономики.

За 20 лет в России осуществлены многократные попытки модернизировать систему образования, но результатом недовольны почти все. Сейчас, конечно, нам необходимо систему образования, особенно ее финансовый механизм, сделать адекватным социально-экономическому устройству всей страны. Тогда, действительно, отечественная система образования будет такой, какой она и была раньше — одной из лучших в мире. А локомотивом ее развития обязательно должен стать негосударственный сектор.

Будущее принадлежит тем учебным заведениям, которые не просто органично встроены в рыночную экономику, но и задают тон в ее переводе на инновационные рельсы. Такие вузы и объединяет Ассоциация негосударственных вузов России.

Интервью взял Геннадий Люлькин