

Высшее медицинское образование: традиции и инновации

Из опыта старейшего медицинского вуза Сибири

Одна из острых социально-экономических проблем в России – неудовлетворительное состояние охраны здоровья населения и, соответственно, здравоохранения. Чтобы действительно решить эту проблему, увеличить продолжительность жизни наших сограждан, добиться существенного снижения заболеваемости населения, необходимо в полной мере реализовать устойчивые и долгосрочные конкурентные преимущества российской медицины на основе интеллектуального лидерства, высокого уровня подготовки кадров. Именно поэтому системообразующая роль в развитии здравоохранения в средне- и дальнесрочной перспективе принадлежит медицинским вузам, призванным встать на путь инноваций.

Примером эффективного сочетания российских университетских традиций и инноваций в сфере медицинского образования и науки является один из ведущих медицинских вузов России – Сибирский государственный медицинский университет. Высокий уровень подготовки будущих врачей и исследователей – таково кредо университета на протяжении его 130-летней истории.

СТАНОВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ПРОЧНЫХ ТРАДИЦИЙ

Старейший медицинский вуз Сибири и Дальнего Востока был учрежден 16 мая 1878 года императором Александром II как медицинский факультет первого высшего учебного заведения в азиатской части России – Императорского Томского университета. Здесь получили дипломы свыше 600 тысяч врачей и провизоров, более 800 стали докторами наук, 19 – академиками и 10 – действительными членами-корреспондентами Российской академии медицинских наук. В составе СибГМУ работают 8 факультетов: лечебный с отделениями лечебного дела и стоматологии, фармацевтический, педиатрический, медико-биологический, высшего медсестринского образования, клинической психологии, психотерапии и социальной

работы, экономики и управления в здравоохранении, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. В университете действует 74 кафедры, Центр довузовской подготовки, Центр постдипломной подготовки, собственные клиники по 17 профилям на 825 коек, Центральная научно-исследовательская лаборатория, 4 анатомических музея с уникальными препаратами конца XIX–начала XX века, НИИ гастроэнтерологии, НИИ эндокринологии, НИИ питания, Институт здоровья, научно-исследовательский сектор, научно-медицинская библиотека, редакционно-издательский отдел, лаборатория оперативной полиграфии, питомник лекарственных растений и др. Подготовка кадров ведется в университете по 10 специальностям додипломной подготовки, включая «Лечеб-

ное дело», «Педиатрию», «Фармацию», «Стоматологию», «Сестринское дело», «Медицинскую биохимию», «Медицинскую биофизику», «Медицинскую кибернетику», «Клиническую психологию», «Социальная работа». Обучение в интернатуре проводится по 11, в ординатуре – по 42, в аспирантуре – по 41 и в докторантуре – по 10 специальностям. Реализацию образовательных программ обеспечивают 799 преподавателей, из них 186 – доктора (23,1%) и 414 кандидаты наук (54%). Среди преподавателей вуза 8 действительных членов РАМН, 53 сотрудника имеют почетные звания.

Сибирский медицинский университет отличает наличие и неуклонное развитие известных в России и за рубежом научно-педагогических и клинических школ в сфере патофизиологии, физиологии, педиатрии, хирур-

гии, фармакологии, кардиологии и других областях медицины. Три из них официально признаны ведущими научными школами России. Единственный за Уралом медико-биологический факультет СибГМУ уже на протяжении 32 лет ведет подготовку профессиональных исследователей



Вячеслав Викторович Новицкий
ректор Сибирского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, академик РАМН, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации

для нужд академической и вузовской медицинской науки.

История университета самым тесным образом связана с академическими институтами Сибирского отделения РАМН: СибГМУ стоял у истоков создания системы Томского научного центра Сибирского отделения РАМН, в который вошли научно-исследовательские институты кардиологии, онкологии, фармакологии и ряд других учреждений. С 2003 года СибГМУ выполняет роль координатора интеграции вузовской и академической медицинской науки в Сибирском регионе, участвуя в реализации 23 российских и 10 международных научно-образовательных проектов и программ. Кроме того, СибГМУ является составным элементом уникальной среды комплексирования разнопрофильных вузов Томска, три из которых — ТГУ, ТПУ, ТУСУР — реализуют инновационные образовательные программы, и НИИ СО РАН, а также осуществлению в городе уникального национального проекта создания особой экономической зоны технико-внедренческо-

го типа. В этом проекте СибГМУ выполняет координирующую роль в области медицинских биотехнологий. Объективными критериями конкурентоспособности вуза являются неуклонный рост числа студентов из различных областей Сибири и Дальнего Востока (их доля приближается к 75% контингента), неизменно высокий конкурс при поступлении, составивший в 2007 году в зависимости от специальности от 3,5 до 15 человек на место.

СТАВКА – НА ПРОРЫВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На протяжении последних десяти лет в вузе сделаны «прорывные» шаги, которые привели к системным изменениям и формированию базиса для долгосрочного развития университета. Так, значительные ресурсы были сосредоточены на подготовке молодых ученых-исследователей высшей квалификации. Актуальность этой задачи понятна, ведь стареющий корпус преподавателей и ученых являет-



Наталья Владимировна Рязанцева
проректор по стратегическому развитию и инновационной политике СибГМУ, доктор медицинских наук, профессор

ся одним из «боленых» мест высшей школы и академической науки. В медицинской науке значительно сократился слой ученых самого продуктивного возраста — 35–50 лет. Средний возраст докторов наук в России составляет свыше 58 лет, академиков — более 70 лет.

По-прежнему остро стоит проблема внутренней и внешней «утечки» интеллектуальных ресурсов из медицин-

ской отрасли, переход в другие сферы деятельности.

Именно поэтому в вузе была создана уникальная система непрерывной подготовки докторов наук из среды талантливой научной молодежи (студент — аспирант — докторант — ведущий ученый с собственным научным направлением), основанная прежде всего на научном наследии университетских школ, преемственности поколений. В результате из 71 докторских диссертаций, защищенных в СибГМУ в период 2000–2006 годы, 17 защищены сотрудниками в возрасте до 35 лет, из них 5 — до 32 лет, 7 — до 30 лет. Все эти ученые — уже не «будущее» российской науки, а ее сегодняшний день, каждая из диссертаций — серьезнейшая научная работа в области молекулярной медицины, иммунологии, молекулярной биологии, биофизики, а также клинической медицины. Научные достижения молодых ученых во многом определяют научный имидж университета: за последние три года ими опубликовано свыше 300 статей в ведущих научных журналах, 23 монографии, получены 65% общего числа престижных грантов российского и международного уровней, на их долю приходится 32% полученных университетом патентов. Уже сейчас многие молодые профессора руководят кафедрами, лабораториями, занимают лидирующие позиции в деле организации практического здравоохранения. Столь стремительная карьера и раннее приобщение к высокой профессиональной ответственности побуждает молодых людей творчески подходить к решению профессиональных задач, формирует у них высокую управленческую культуру.

СибГМУ располагает значительным научным потенциалом в области новых конкурентоспособных, высокоэффективных медицинских технологий. Основой для этого явилась концентрация интеллектуальных и материальных ресурсов на прорывных направлениях медицины и фармации: биоинженерии, биоинформационные технологии, геномные и постгеномные технологии создания лекарственных средств, нанотехнологии в биологии и медицине, технологии создания биосовместимых материалов. Особенно важно, что в вузе сложилась эффективная система доведения фунда-

ментальных исследований до получения инновационного продукта, коммерциализации научных разработок. Достаточно отметить, что за 2002–2006 годы ученые университета получили 345 патентов.

КУРСОМ ИННОВАЦИЙ

Сейчас уже можно констатировать факт успешного вхождения СибГМУ в грантовое пространство, что достигнуто университетом, несмотря на

внедрение в вузе проектного менеджмента потребовало решения многочисленных проблем: создание творческих инициативных групп, формирование кадрового резерва, внедрение бизнес-планирования, постоянного мониторинга потребностей внешней и внутриуниверситетской среды, мобильного управленческого реагирования.

Гордостью университета является созданная в 2002 году в СибГМУ сис-

темы СибГМУ в течение последних 5 лет в государственном рейтинге медицинских вузов России, необходимость решения системных вопросов высшего медицинского образования явились основанием для разработки концептуальной модели инновационного медицинского университета на основе внедрения эффективных научно-образовательных и управленческих технологий. Реализация этой модели направлена на решение ключевых

проблем практического здравоохранения и медицинской науки – формирование резерва врачей, способных внедрять высокие технологии в практическую медицину, и ученых с инновационным мышлением, проведение фундаментальных исследований мирового уровня, разработка и скорейшее внедрение в практическое здравоохранение новых лечебно-диагностических технологий.

Инновационная модель состоит из трех взаимосвязанных структурно-функциональных подсистем (рис. 1). Их формирование преследует цель: освоение новых образовательных технологий; совершенствование содержания образовательных программ; фундаментализация учебного процесса посредством его интеграции с научными исследованиями опережающего уровня; повышение качества научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями развития мировой медико-биологической и смежных отраслей науки; внедрение инновационных механизмов интеграции вузовского и академического потенциала медицинской науки; развитие в университете инновационной инфраструктуры; создание эффективной управленческой среды; наращивание информационно-коммуникативного потенциала. Реализация этой программы направлена на обеспечение эффективного взаимодействия медицинских вузов, академических институтов, лечебных учреждений, инновационных компаний Сибири, столь необходимого для развития медицинской отрасли Сибири и Дальнего Востока.

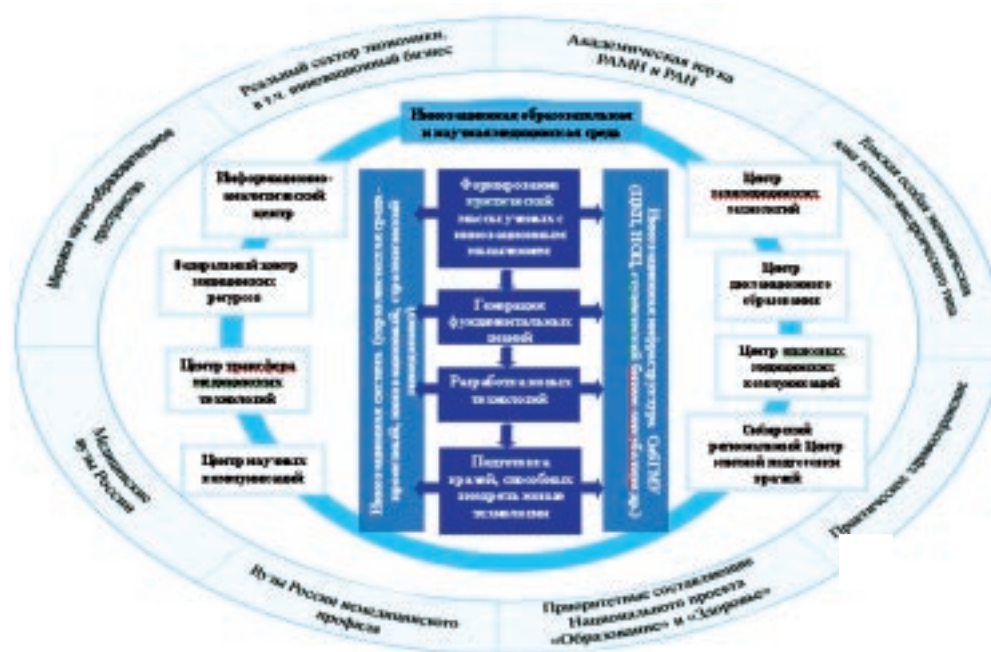


Рис. 1. Структурно-функциональные составляющие модели инновационного медицинского университета

объективные трудности, в том числе ведомственного характера, активного участия в этом процессе медицинских вузов. Томский медуниверситет имеет весьма положительный опыт участия в федеральных целевых программах, а также самых престижных грантовых конкурсах российского и международного уровня, в том числе на гранты РФФИ, РФГФ, Совета по грантам при Президенте Российской Федерации, VI рамочной программы Евросоюза и др. В частности, СибГМУ является одним из лидеров среди российских медицинских вузов по числу реализуемых в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» научно-технологических проектов. Это создает основу эффективной интеграции научной, педагогической и клинической работы сотрудников вуза на проектной основе. В свою очередь,

тема элитного врачебного образования на основе его индивидуализации, фундаментализации, интеграции потенциала университета и НИИ Томского научного центра Сибирского отделения РАН, раннего привлечения студентов к проведению научных исследований. Ведущие клиницисты вуза явились инициаторами создания и возглавили ряд научно-исследовательских институтов (НИИ гастроэнтерологии, НИИ микрохирургии, НИИ эндокринологии), которые уже сейчас выполняют системообразующую роль в Сибирском регионе в сфере оказания высокотехнологичной медицинской помощи и в подготовке кадров. Создан комплекс исследовательских лабораторий – молекулярной медицины, молекулярной биологии и др., а также биотехнологический центр коллективного пользования.

Неуклонное движение вперед, о чем свидетельствуют лидирующие по-