

Томичи работать умеют!



Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед – это и есть первоочередная задача Приоритетного национального проекта «Образование». Государство будет стимулировать инновационные программы, поощрять лучшие вузы, выплачивать гранты талантливым молодым ученым, то есть делать ставку на лидеров и распространять их опыт. Поддержку получают наиболее эффективные и успешные образовательные практики, чтобы впоследствии они дали обществу примеры качественного образования, обеспечивающего прогресс и профессиональный успех. О том, как идет реализация Приоритетного национального проекта «Образование» в Томской области, рассказывает министр образования Владислав Зинченко.

— Владислав Иванович, каковы особенности реализации нацпроекта в Томской области?

— Особенности реализации Приоритетного национального проекта в Томской области заключаются в привлечении высших учебных заведений в Приоритетный национальный проект, и их влиянии на систему образования. Среди томских университетов за победу в нацпроекте по лучшим инновационным образовательным программам боролись шесть университетов. Замечательно, что половина проектов, выставленных на конкурс, победила. Очень сильный конкурентноспособный проект подготовлен в медицинском университете, хороший проект — в педагогическом. Я думаю, есть задел на будущее. Для Томского государственного университета и Томского государственного университета систем управления и электроники (ТУСУР) победа в конкурсе позволила на новом уровне продолжить многолетнюю работу по внедрению новых образовательных технологий и развитию образовательной инфраструктуры. Это — и научно-образовательные центры, и центры коллективного пользования

уникальным оборудованием, и лаборатории группового проектного обучения, и студенческие бизнес-инкубаторы и многое другое. Продолжается модернизация учебных и научных подразделений, совершенствуется кадровое, научное, технологическое, методическое, материальное обеспечение учебного процесса.

— Какую роль играют вузы в модернизации системы образования региона и России в целом?

— Влияние наших университетов на все уровни системы образования отличается заметно от средней ситуации по стране. Например, такие проекты, как «Информатизация системы образования», в течение нескольких лет выстраивались из проекта сначала высшей школы, а потом перешли на все уровни системы образования, особенно на школьное образование, а сейчас развиваются дальше. Информационная система должна обеспечить не только систему образования либо систему управления, она может влиять на весь социально-экономический блок. И вот наш опыт внедрения, например, телемедицины, за последнее

полугодие показал насколько быстро и эффективно может быть использована созданная технологическая и кадровая инфраструктура. В районном поселке Каргаске установили связь с областной клинической больницей. Результаты налицо: резкое сокращение числа вылетов санавиации, и экономический выигрыш, который покрывает практически все затраты на этот населенный пункт. Сейчас идет распространение этого проекта на ряд новых территорий, создается своеобразная система, и мы предлагаем эту систему для регионов Сибири. Вот образец того, как очень быстро влияние университетских технологий распространяется не только на систему образования, а в целом на социально-экономическую систему. Во всем мире университеты являются двигателями прогресса, и мы видим, как это реализуется у нас. Сегодня редкой является ситуация в сфере образования, когда проекты захватывают все уровни образовательной системы. А в Томске такой проект хорошо апробирован.

Это же самое можно сказать о координатии и интеграции между системой образования и наукой, это тоже

для страны не такая частая ситуация, а в Томске она исторически создана, и эти отрасли работают совместно, тесно взаимодействуя друг с другом. У нас и появилось такое словосочетание – единый научно-образовательный комплекс. И он действительно единый, объединенный общими задачами, общими целями. Томская область – единственный регион, имеющий утвержденную Межведомственную программу, которая выполняется по заказу администрации Томской области, Минобрнауки, Академия наук. Администрация Томской области вышла с инициативой ее проведения по отработке модели территории инновационного развития уже на базе этой координации, интеграции всех уровней образования, научного блока. Сегодня активно идет создание инновационных предприятий, которые заложены в проектах университетов в качестве результатов выполнения инновационных образовательных программ.

– И какие качественные результаты были достигнуты в каждом вузе – победители конкурса?

– Это был этап переоснащения, гигантский шаг в развитии материально-технической базы. Например, Томский госуниверситет приобрел суперкомпьютер, который является самым мощным в странах СНГ, и входит в рейтинговое число суперкомпьютеров мира. А за этим стоит перевод и создание исследовательских групп, которые бы обеспечивали новые современные подходы к проектированию сложных технических систем. И мы сегодня этот вопрос решаем вместе с рядом крупных холдинговых фирм и ведущих организаций для того, чтобы воспитать высококвалифицированные кадры, дать новое качество проектирования. Это одна из крупнейших задач, которая стоит перед Россией и другими странами. Возьмем проект «Боинг-787», который запускается в пробную эксплуатацию в конце этого года. Была поставлена задача, в решении которой участвовали и компания «Боинг» и московская фирма «Боинг-Россия» по сокращению сроков проектирования в два раза для нового перспективного самолета. И этот опыт должен быть использован в авиационно-космической отрасли, в машиностроении.

Идет поставка конкурентоспособной техники и оборудования в уни-

верситеты. Вузы должны обеспечить промышленность кадрами и дать пример того, как можно ускорить проектирование. Недавно было подписано соглашение между тремя томскими инновационными университетами и фирмой НПО им. Решетнева, направленное на решение этой задачи. Сейчас мы готовим презентацию для руководителей крупных предприятий и организаций, в том числе оборонных, по использованию суперкомпьютера. Он должен использоваться на 100% уже сегодня: и по подготовке кадров, и по использованию в фундаментальных исследованиях, и по созданию систем проектирования.

– А связаны ли как-то результаты проектов в наших вузах с Томской вендуренческой зоной (ТВЗ)?

– Новые подходы к проектированию сложных технических систем очень важны для резидентов ТВЗ. Что касается ТУСУРа, то там уже другая модель, связанная с созданием пояса окружения инновационных фирм. Инновационно-образовательный проект ТУСУРа практически удвоил число фирм, окружавших ТУСУР, и удвоил объем инновационной продукции, которую они выпускают: он достиг почти 6 млрд рублей. Эти инновационные структуры идут на такую интеграцию с вузом, как создание частных институтов, лабораторий в системах вуза – это очень необычно для системы образования. Я недавно беседовал с очень авторитетным профессором Московского физико-технического института Г.А. Тирским, я у него в свое время писал диплом, и он заявил, что приехал их ректор из Томска и сказал: «Вот мы много говорим, и мало делаем. А томичи работают!» Это Московский физико-технический университет, извините, это – марка, это – ведущий вуз в стране по подготовке элитных кадров. Переоснащение дает новые возможности, чтобы обеспечить современные подходы по ряду направлений электроники: силовой, СВЧ-электроники, проектированию на кристалле... Это приоритетные направления, которые нужны и в России, и в мире. Кадры были, энтузиазм был, но не было оборудования, а теперь есть оборудование, которое позволяет решать эти задачи. И мы ожидаем значительного роста объема НИОКР. Суперсовременное оборудование долж-

но работать на подготовку кадров, на прикладные и фундаментальные исследования – все это в единой связке, и только тогда его использование даст наибольший эффект. Поэтому мы ожидаем роста экономики и ниоковских заказов, и формируем влияние на отрасли и крупные предприятия. Потому что в России создается ряд крупных холдингов: авиационно-космический, судостроительный, атомной энергетики и проч., а новейшее оборудование и кадры позволят нам занять свое место в этом процессе. Причем это надо не только для развития холдингов, это надо для России.

Недавно вышла статья академика Е.П. Велихова, в которой обсуждается следующий вопрос. Американцы предлагают подходы, когда в области атомного энергетического машиностроения выход на заказы должен сопровождаться проектированием на суперкомпьютерах, таким образом, они могут нас отсечь от перспективного и освоенного рынка, если Россия адекватно не среагирует на это. У нас сегодня довольно приличный рынок атомно-энергетического машиностроения, мы же строим атомные станции в других странах. И если будут приняты вот такие условия в мире, мы должны им соответствовать, иначе этот рынок займут конкуренты. А для того, чтобы соответствовать, нужно решить те задачи, о которых я говорил.

Мы планируем продолжить инновационно-образовательные проекты в 2008 году. Будут изменены условия, усилена связка науки и промышленности. Причем в тех направлениях, которые являются приоритетными для мировых исследований, и для мировой экономики.

Для нас главная задача – всячески способствовать созданию в стране холдингов, готовить для них кадры с использованием современных технологий и новейшего оборудования. Следует сказать, что мы ведем подготовку региональных команд, то есть три-четыре команды в год готовим для регионов. Например, в 2006–2007 году подготовили команду в 50 человек для Республики Татарстан. Помогаем там решать вопросы, связанные с созданием инновационной инфраструктуры в университетах, с трансфером технологий, с коммерциализацией сферы образования.